



Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"  
Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387  
c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.edu.it](http://www.icvittorinimessina.edu.it)  
e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [meic822001@pec.istruzione.it](mailto:meic822001@pec.istruzione.it)

## REPORT DATI

### QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

### GENITORI A.S. 2020/21

#### PREMESSA

L'indagine, atta a rilevare il grado di soddisfazione dei genitori relativamente al servizio scolastico è stata realizzata attraverso un questionario online anonimo strutturato con l'applicazione Google Moduli.

Tale forma di indagine ha l'obiettivo di rilevare la percezione dei genitori sul funzionamento della scuola e sulle relazioni che intercorrono a livello di classe, di istituto, dei rapporti con le famiglie e il territorio.

Gli items proposti nel questionario sono stati incentrati sugli argomenti qualificanti dei processi di soddisfazione in merito a:

AREA 1: AMBIENTE SCOLASTICO

AREA 2: SERVIZI

AREA 3: PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

AREA 4: ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

AREA 5: CLIMA SCOLASTICO

AREA 6: RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

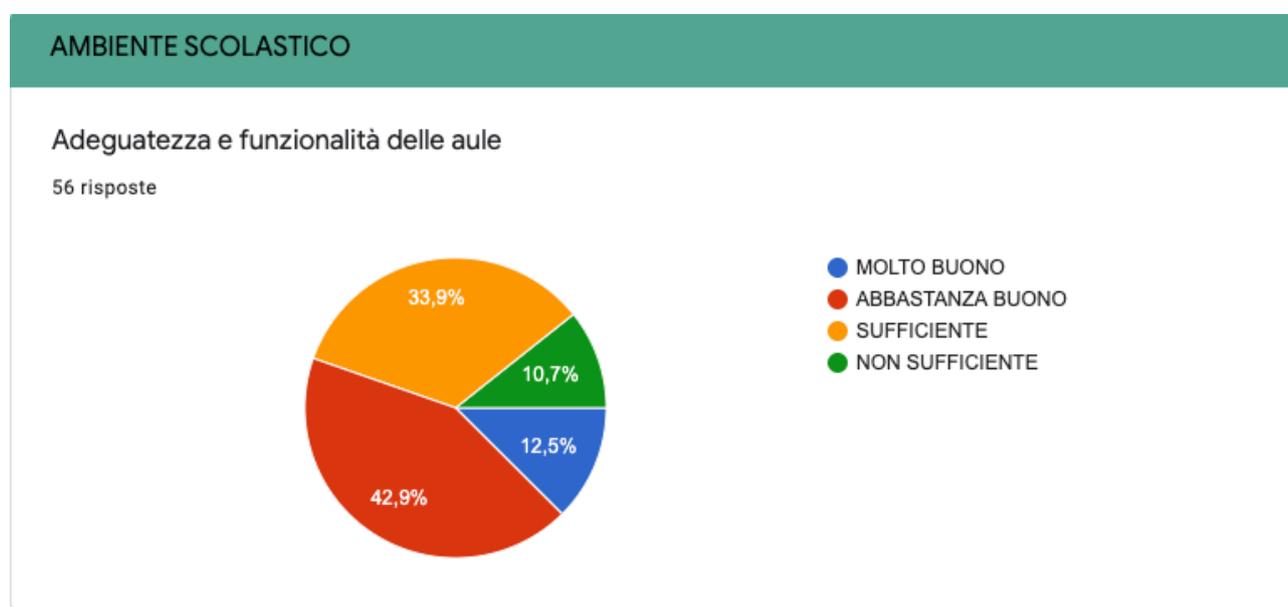
AREA 7: D.D.I.

In merito all'area 7 nel corrente anno scolastico, nell'ambito delle azioni messe in atto dalla scuola per fronteggiare l'emergenza nazionale dovuta al Coronavirus, allo scopo di rendere effettivo il sostegno e lo sviluppo delle attività di didattica a distanza realizzate nel nostro istituto nonché per incrementare la collaborazione tra la scuola e i genitori, è stata predisposta una sezione dedicata alla D.D.I. finalizzata a ricevere informazioni relative allo svolgimento delle attività inerenti all'attuazione della didattica a distanza al fine di verificarne i punti di forza e di criticità e di mettere in campo, di conseguenza, le necessarie azioni di miglioramento qualora fossero necessarie. La scuola, in quanto comunità di educazione e formazione, riveste un fondamentale ruolo nel garantire il successo formativo e il diritto all'istruzione di ogni alunno con l'intento ulteriore di prevenire situazioni di disagio, dispersione e di abbandono scolastico. Tale rilevazione è in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e del PdM, volti alla crescita delle competenze di cittadinanza e al miglioramento dell'offerta formativa e costituisce uno step del percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

Dall'analisi delle risposte pervenute si rileva che i genitori esprimono una valutazione complessivamente positiva della scuola frequentata dai propri figli. Si rileva qualche criticità in merito alla presenza di laboratori attrezzati, alla pulizia dei locali, ai colloqui con i docenti.

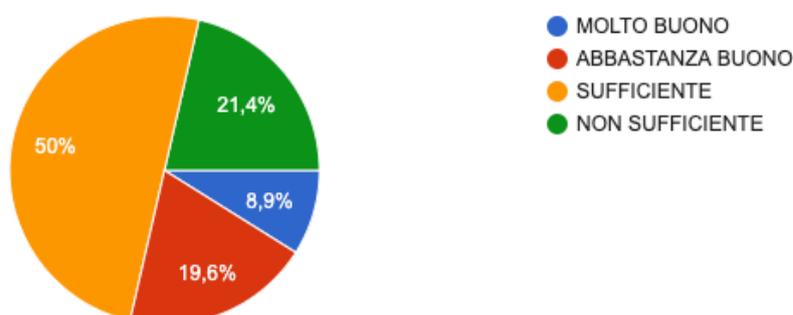
## SEZIONE 1: AMBIENTE SCOLASTICO

### GRAFICO ESPLICATIVO



### Pulizia e condizioni di igiene dell'ambiente scolastico

56 risposte



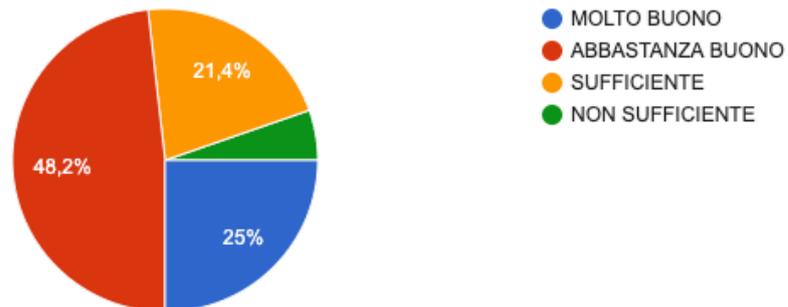
## SEZIONE 2: SERVIZI

### GRAFICO ESPLICATIVO

#### SERVIZI

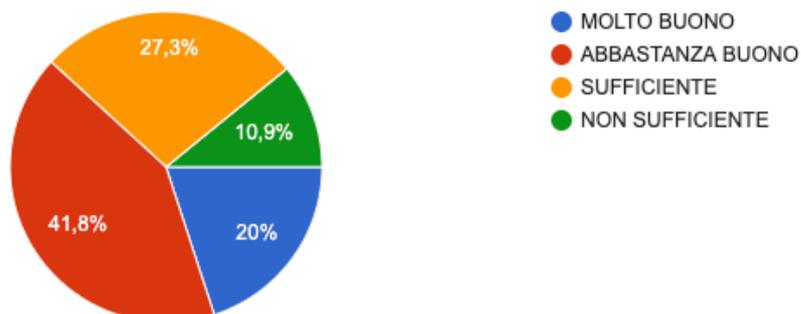
Disponibilità degli operatori scolastici verso alunni e genitori

56 risposte



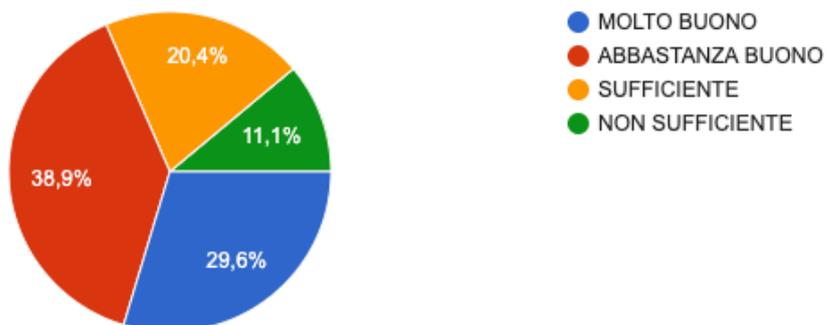
Disponibilità del servizio di segreteria verso l'utenza

55 risposte



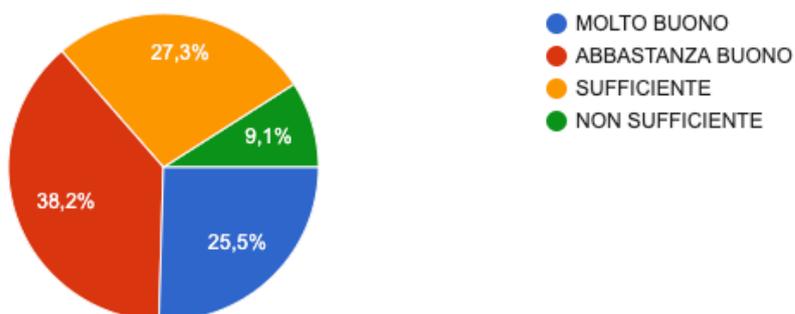
### Rapporto con la Dirigente Scolastica (accoglienza, ascolto, soluzione problemi, disponibilità)

54 risposte



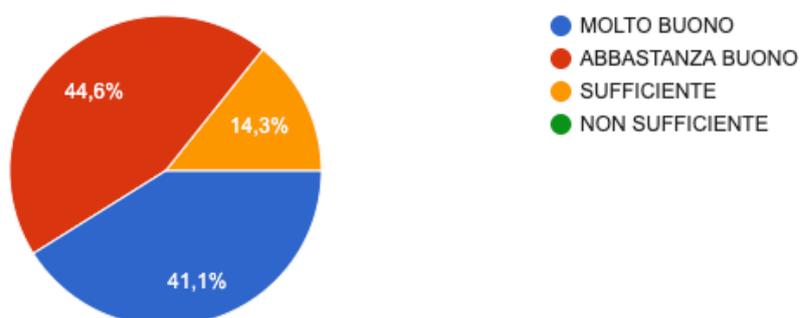
### Rapporti con i collaboratori della Dirigente (accoglienza, ascolto, soluzione problemi, disponibilità)

55 risposte



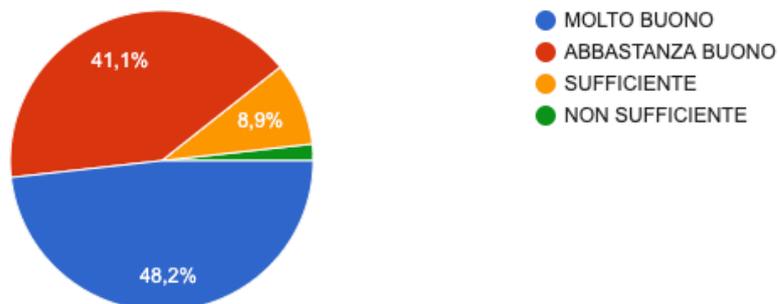
### Conoscenza ed utilizzo delle informazioni fornite dal Sito Web dell'Istituto

56 risposte



### Fruibilità e conoscenza del Registro Elettronico

56 risposte



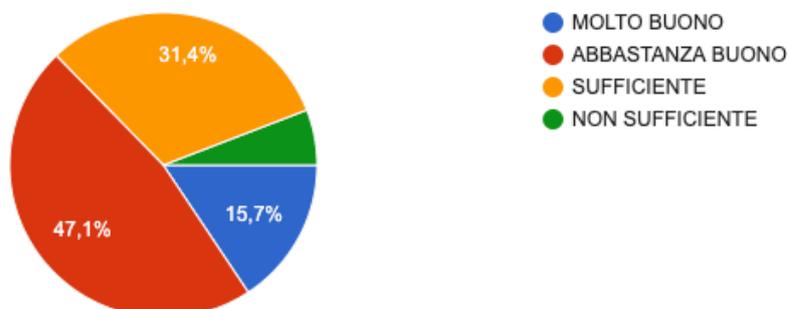
## SEZIONE 3: PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

### GRAFICO ESPLICATIVO

#### PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

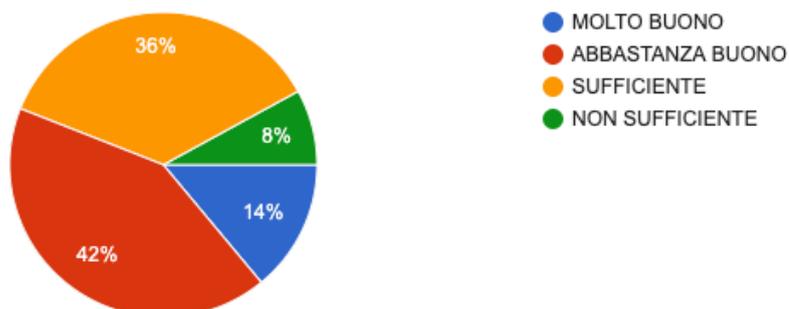
### Conoscenza del Piano Triennale Offerta Formativa

51 risposte



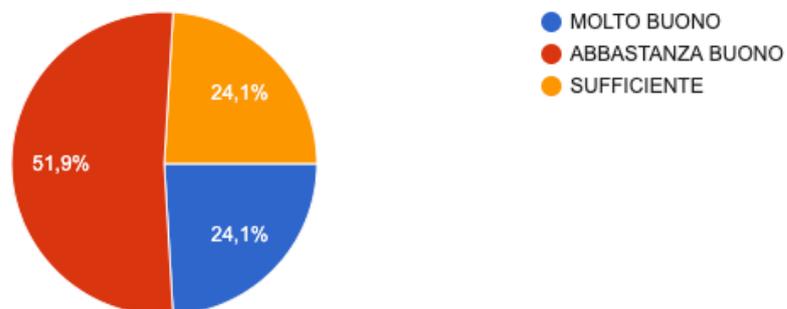
### Condivisione delle finalità e degli obiettivi del PTOF proposti dall'Istituto

50 risposte



### Conoscenza del Regolamento d'Istituto

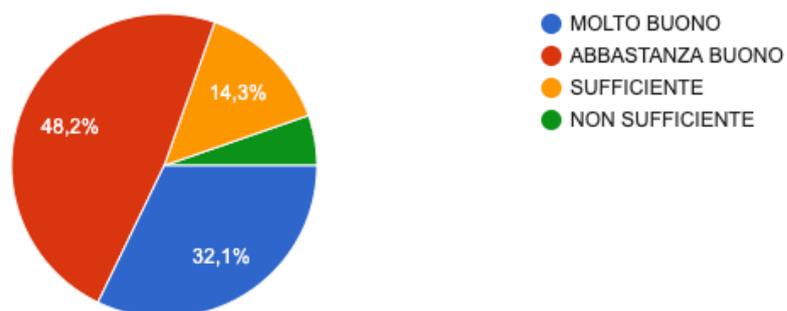
54 risposte



---

### Efficacia delle attività scolastiche per la formazione integrale dell'alunno

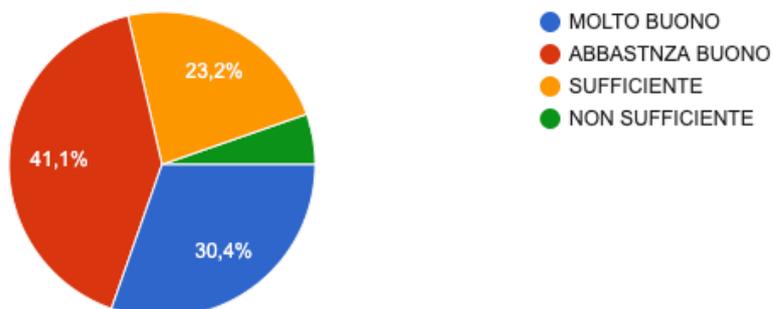
56 risposte



---

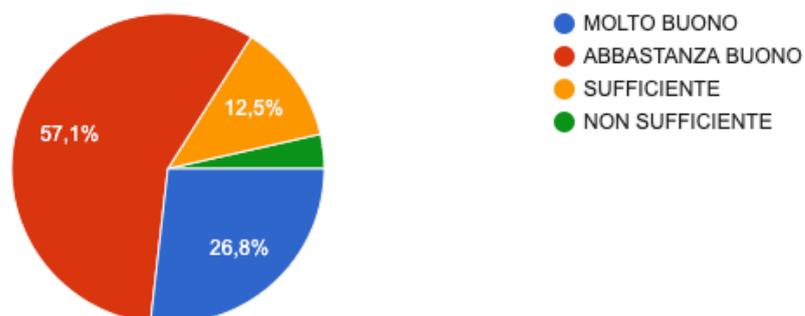
### Attenzione da parte degli operatori scolastici a far rispettare le regole di comportamento

56 risposte



### Livello di preparazione fornito dalla scuola

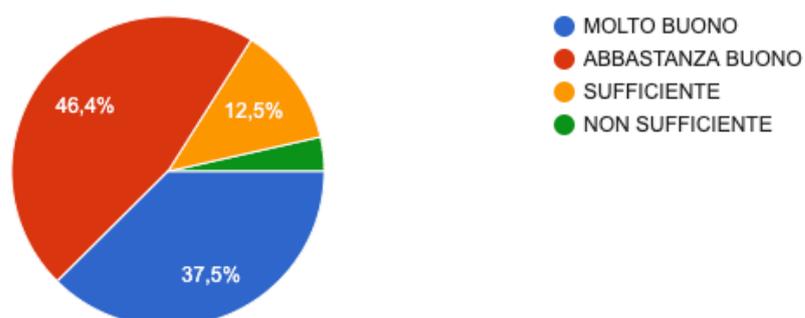
56 risposte



---

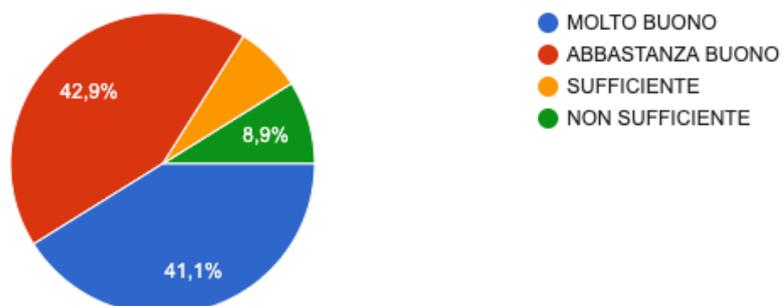
### Impegno da parte dei docenti a garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola

56 risposte



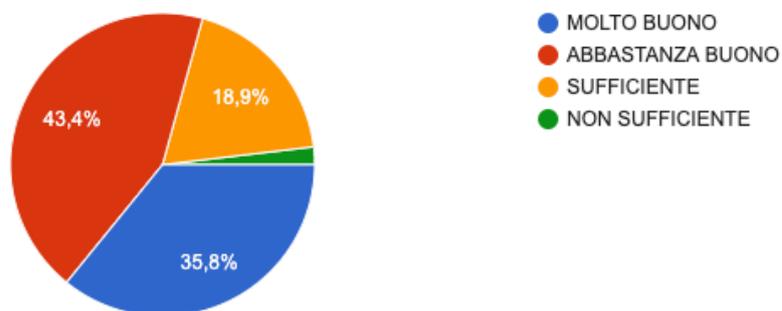
### Impegno da parte dei docenti ai ritmi individuali degli alunni

56 risposte



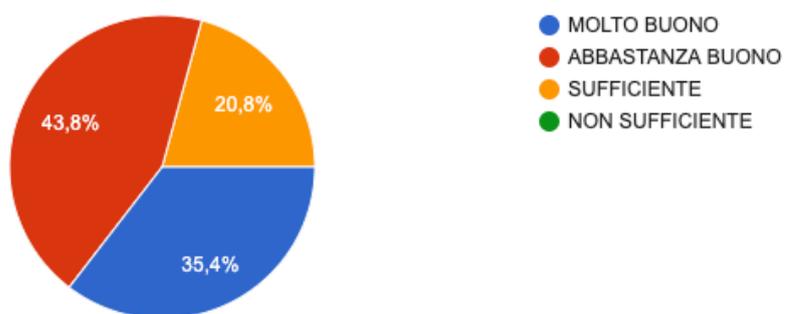
### Attenzione versi gli alunni con difficoltà di apprendimento

53 risposte



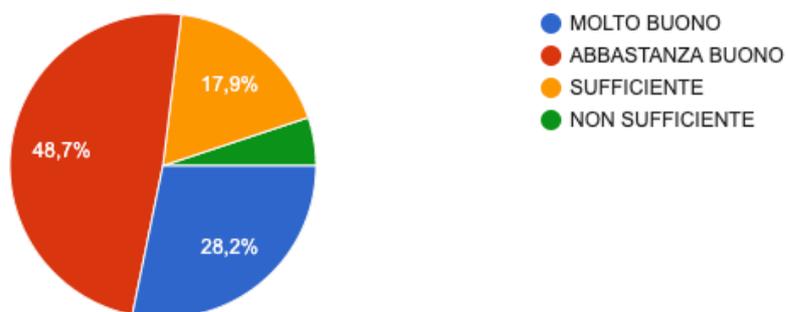
### Attenzione verso gli alunni stranieri

48 risposte



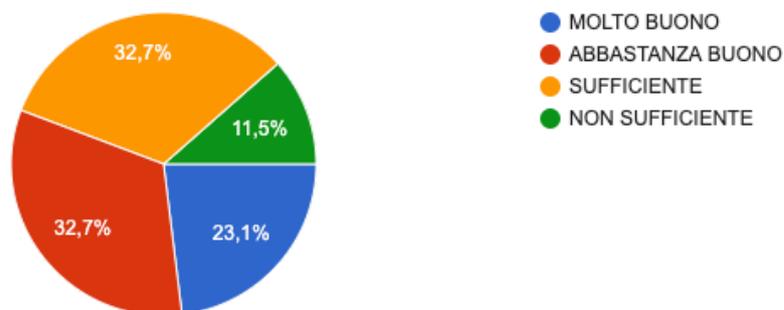
### Efficacia delle attività di orientamento in vista della scelta della Scuola Superiore (solo Secondaria)

39 risposte



## Gradimento dei progetti delle attività di laboratorio e/o opzionali organizzati dall'Istituto

52 risposte



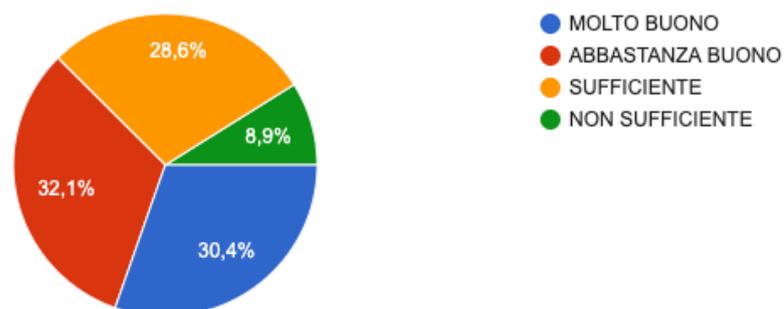
## SEZIONE 4: ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

### GRAFICO ESPLICATIVO

#### ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

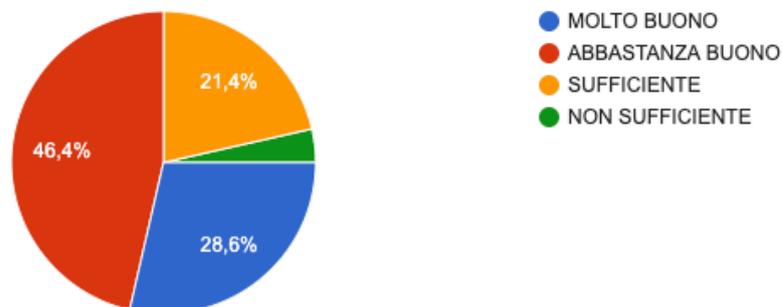
##### Funzionalità dell'orario settimanale di lezione

56 risposte



## Quantità e fattibilità dei compiti assegnati a casa

56 risposte



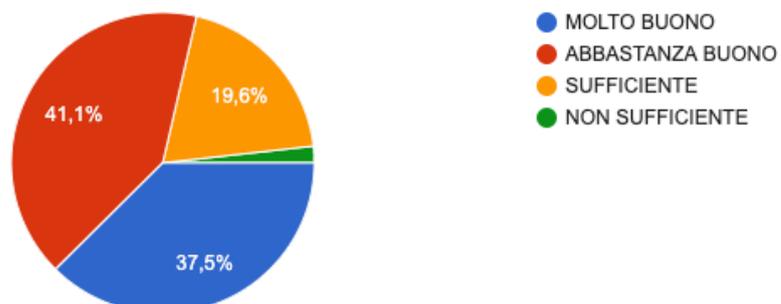
## SEZIONE 4: CLIMA SCOLASTICO

### GRAFICO ESPLICATIVO

#### CLIMA SCOLASTICO

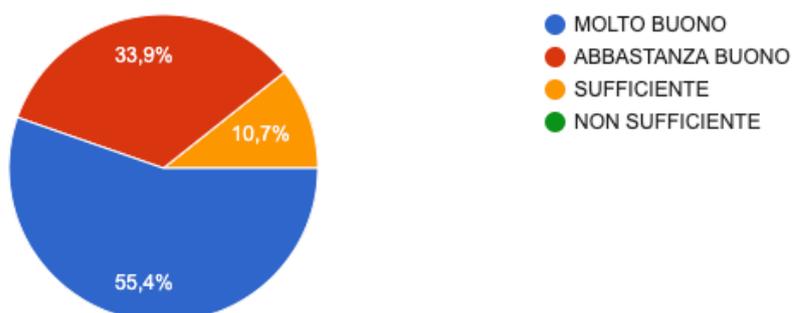
##### Serenità del proprio figlio/a a scuola

56 risposte



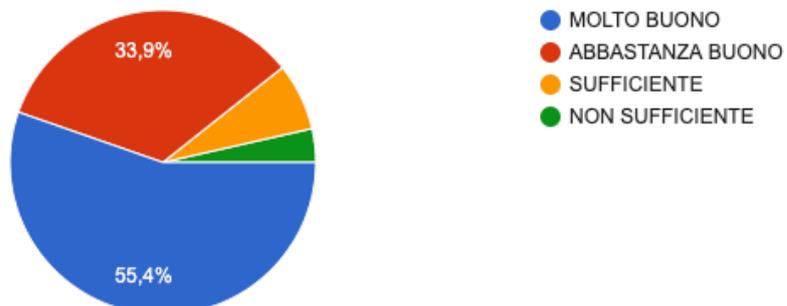
##### Rapporto del proprio figlio/a con i compagni

56 risposte



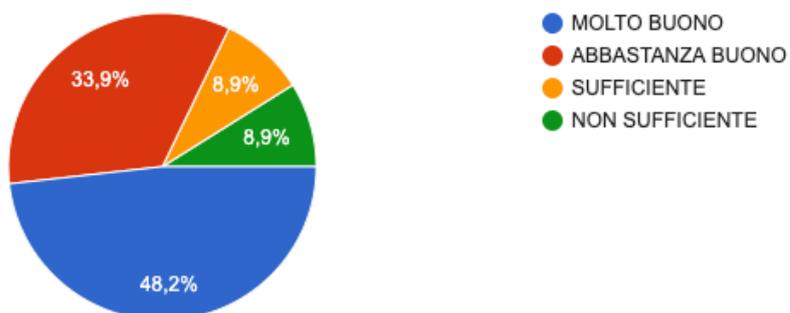
### Rapporto del proprio figlio/a con i docenti

56 risposte



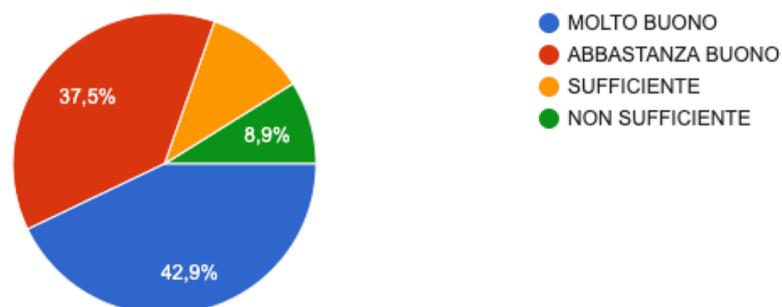
### Valorizzazione degli interessi e delle attitudini degli alunni da parte degli insegnanti

56 risposte



### Valorizzazione degli interessi e delle attitudini degli alunni da parte degli insegnanti

56 risposte



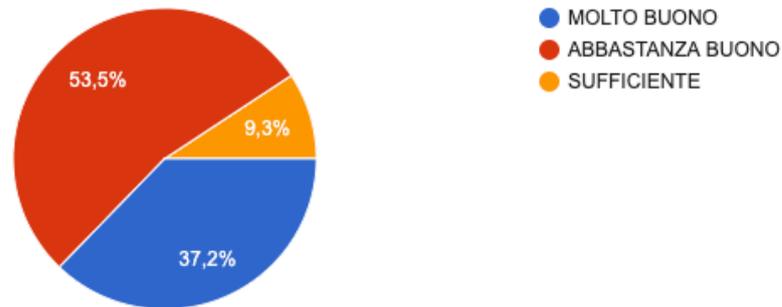
## SEZIONE 5: RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

# GRAFICO ESPLICATIVO

## RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

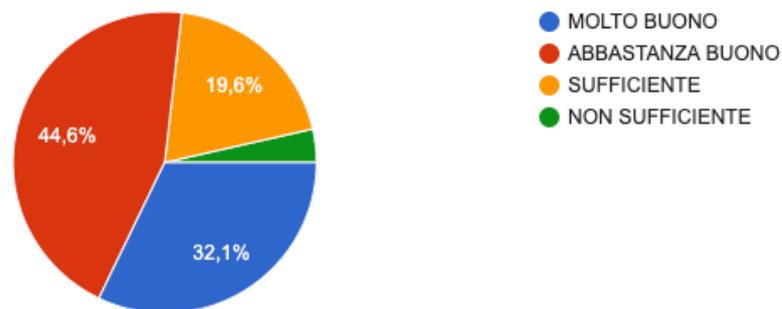
Facilità di comprensione del Documento di Valutazione (solo per la Primaria)

43 risposte



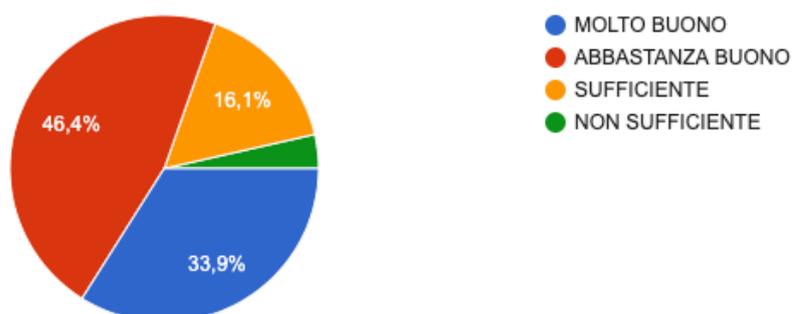
Qualità dell'informazione alle famiglie sui risultati scolastici dei propri figli

56 risposte



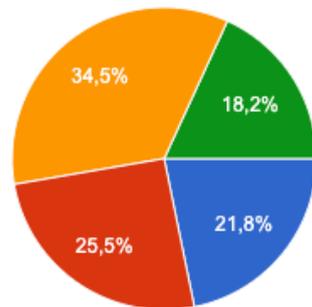
Chiarezza e tempestività delle comunicazioni scuola /famiglia

56 risposte



### Tempo dedicato ai colloqui individuali

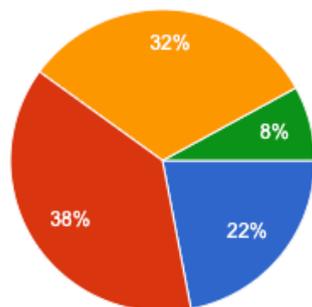
55 risposte



- MOLTO BUONO
- ABBASTANZA BUONO
- SUFFICIENTE
- NON SUFFICIENTE

### Gradimento dell'organizzazione degli incontri degli organi Collegiali (Consiglio di Istituto, Intersezione, Interclasse e Classe)

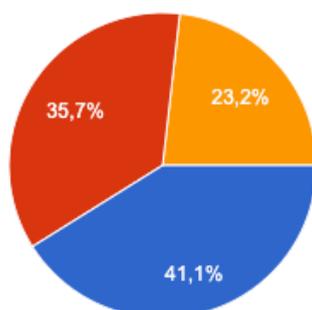
50 risposte



- MOLTO BUONO
- ABBASTANZA BUONO
- SUFFICIENTE
- NON SUFFICIENTE

### La scuola tutela adeguatamente la riservatezza e la Privacy

56 risposte



- MOLTO BUONO
- ABBASTANZA BUONO
- SUFFICIENTE
- NON SUFFICIENTE

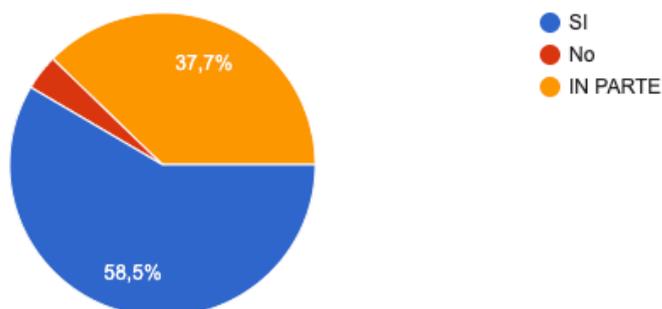
# SEZIONE 1: D.D.I. Didattica Digitale Integrata

## GRAFICO ESPLICATIVO

### D.D.I. (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

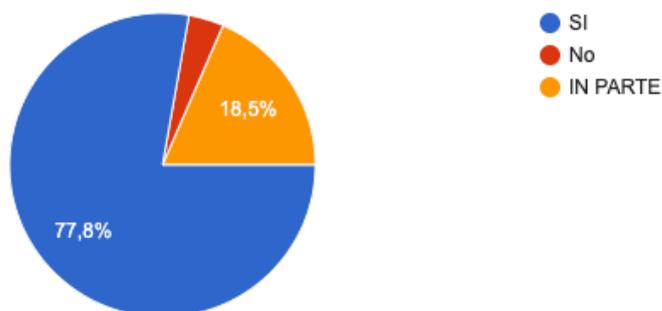
Ritiene che il nostro Istituto, attraverso la DDI abbia mantenuto il proprio compito sociale e formativo?

53 risposte



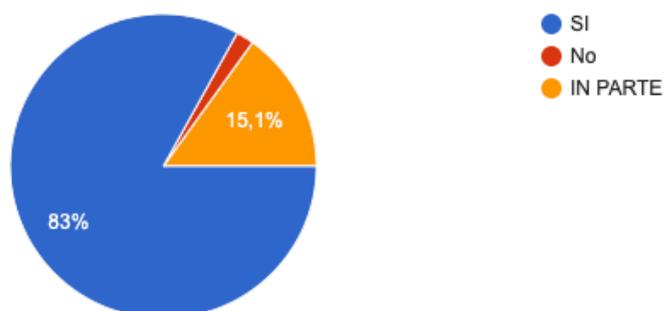
Ritiene che il percorso di apprendimento di suo figlio/a si sia realizzato anche se con modalità e stimoli diversi?

54 risposte



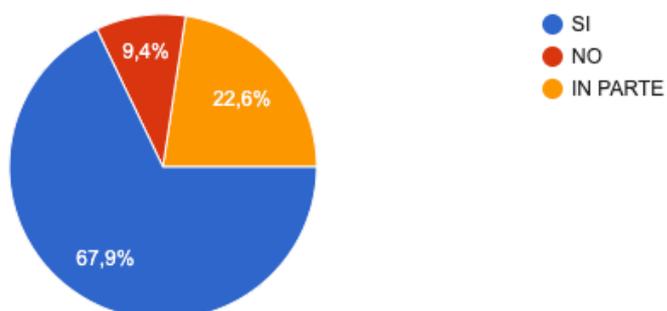
Suo figlio/a svolge in maniera autonoma le attività in DDI?

53 risposte



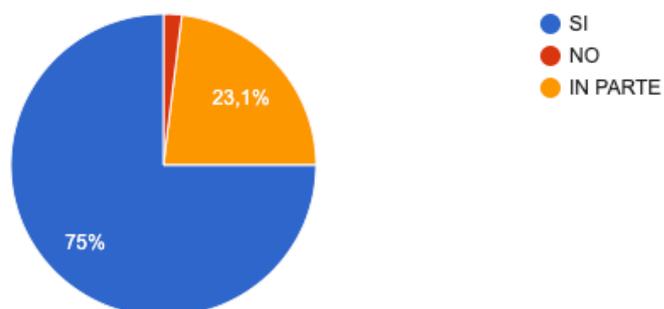
Ritiene che l'orario in DDI sia stato adeguatamente modulato?

53 risposte



Ritiene che i Docenti siano stati disponibili alla risoluzione di eventuali problemi riscontrati?

52 risposte



## Opinioni e suggerimenti

5 risposte

Suggerirei maggiore interesse da parte di tutta la componente insegnanti per l'ambiente e la natura con introduzione di un'ora settimanale dedicata al giardinaggio. Visti i grandi spazi esterni sfruttarli anche per fare lezione durante la bella stagione o anche durante la ricreazione. Mancanza dei banchi singoli ormai presenti in tutte le scuole tranne questa.

Tutto bene

In segreteria ci vorrebbe personale competente

Con maggiore collaborazione l'istituto sarebbe perfetto ma...

diminuzione delle attività che richiedono l'uso dei mezzi digitali

a cura della Funzione strumentale Area 4 “valutazione ed autovalutazione interna/esterna del sistema”

Prof.ssa Rosaria Marotta