

PROGRAMMA DEL PROGETTO "IL QUOTIDIANO, UN AMICO DA DIFENDERE" (PROPOSTE)

CLASSI – SECONDO E TERZO ANNO PRIMARIA DI SECONDO GRADO

Riepilogo generale di quanto già affrontato negli incontri dello scorso anno

- 1) Perché e quando nascono i giornali. Che cosa è un giornale e come si è evoluto. I giornali settoriali e quelli... colorati (Gazzetta dello Sport, Il Sole 24 ore). Il giornale on line
- 2) Come nascono le notizie. Le fonti ufficiali. L'obbligo della verifica, dove si prendono, come arrivano. Chi sono e come lavorano i giornalisti e i collaboratori. Come si diventa giornalista: chi è il professionista e chi il pubblicitario;
- 3) L'organizzazione di un giornale: gerarchie e ruoli.
- 4) La redazione ed i suoi settori. La cronaca "cuore pulsante"
- 5) Come si scrive una notizia: la regola delle 5 "W";
- 6) Come arrivavano e come arrivano le notizie;
- 7) Le notizie e la loro gerarchia. Cosa è l'apertura, cosa la spalla, cosa si intende per taglio o per piede
- 8) Il titolo: occhiello, titolo, catenaccio. Come si realizza?
- 9) Quella grande stampante chiamata rotativa
- 10) La Gazzetta del Sud. Storia e futuro di un quotidiano nato e rimasto a Messina

In conclusione del riepilogo sarà trattato l'argomento: "Giornalisti ed intelligenza artificiale: emozioni e professione"

Quale nuova attività è prevista la realizzazione in ogni singola classe di una redazione (parziale o totale da concordare con il dirigente scolastico), l'elaborazione di articoli di giornale dalla raccolta delle notizie all'elaborazione del testo fino alla correzione delle bozze e al "Visto si stampi". Compresa nell'esercitazione ci sarà anche l'elaborazione grafica di una pagina di giornale, l'organizzazione delle notizie e la loro impostazione in pagina, l'elaborazione di un titolo interno e come richiamo di prima pagina. Il tutto ovviamente finalizzato a stimolare non solo la capacità di scrittura giornalistica ma anche l'analisi dei fatti e la capacità di sintesi per raccontare gli stessi.