**Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"**
**Via Comunale**
**SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387**
**c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.edu.it**
**e-mail: meic822001@istruzione.it -**
**PEC: meic822001@pec.istruzione.it**

# REPORT FINALE AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Il nostro Istituto si impegna ogni anno nella realizzazione di un processo di autovalutazione finalizzato ad individuare i nostri punti di forza e di debolezza, a rilevare le opinioni e le percezioni della comunità scolastica in merito al livello di qualità con cui è gestita la nostra scuola.

L'obiettivo è stato quello di effettuare un'indagine con lo scopo di favorire un'attenta riflessione su alcuni aspetti che hanno potuto o potrebbero potenziare l'attività della nostra scuola. Si ha la consapevolezza, infatti, che lo sviluppo di una cultura collaborativa e costruttiva da parte di tutti i protagonisti coinvolti possa portare alla definizione dei fattori di qualità, della loro valutazione e delle attività di miglioramento.

Le risultanze hanno avuto, inoltre, il duplice obiettivo di dare trasparenza al ruolo effettivamente svolto dalla scuola e di essere risorsa per l'auto progettazione.

Le aree di osservazione hanno riguardato in particolare la progettazione, la valutazione, la professionalità docente, il raccordo tra i vari ordini di scuola, il coinvolgimento, la trasparenza dei criteri adottati e l'efficacia dell'informazione, l'offerta formativa, il clima scolastico, l'immagine della scuola.

## I questionari sono stati rivolti alle seguenti componenti dell'Istituto

- docenti
- personale A.T.A
- genitori
- studenti (classi quinte Scuola Primaria e tutte le classi della Secondaria)

Per la **componente docenti** sono stati presi in considerazione n. **44** questionari;

per la **componente studenti** n. **66** (i questionari sono stati compilati solo dalla secondaria di primo grado)

per la **componente genitori** n.**72**

per la **componente personale A.T.A.** n. **5**

Gli item proposti nei questionari sono stati strutturati tenendo conto degli argomenti qualificanti dei processi di formazione di un Istituto e cioè sulla soddisfazione in merito a:

**PERSONALE DOCENTE**

- Comunicazione
- Attività didattica
- Clima
- Ambiente di Lavoro
- Soddisfazione personale
- Ambiente d'apprendimento

**A.T.A**

- Ambiente di lavoro
- Clima

## GENITORI

- Ambiente scolastico
- Servizi
- Progettazione educativo didattica
- Organizzazione attività didattica
- Clima scolastico
- Rapporti scuola famiglia

## STUDENTI

- La mia scuola
- I miei compiti
- Le regole
- I miei insegnanti

L'utenza ha espresso, in maniera anonima, un giudizio su una scala a quattro preferenze (molto, abbastanza, poco, per niente) per ogni quesito riferito all'area di indagine proposta.

Si allegano i risultati della rilevazione relativi alla "*customer satisfaction*" per un'attenta analisi da parte di tutti le componenti dell'Istituto. Quanto emerge dalle risposte agli item, infatti, deve essere conosciuto e condiviso da tutti gli operatori all'interno dell'Istituzione scolastica per costruire un piano di Offerta Formativa orientato al miglioramento, sensibilizzando ogni singola componente sul senso di responsabilità e professionalità.

Dalla valutazione dei risultati ottenuti si può costruire un quadro di sintesi mettendo in evidenza i punti di forza e di debolezza del nostro Istituto ricavandone le direttive appropriate per il miglioramento del sistema scolastico.

**PUNTI DI FORZA**

- Consapevolezza della qualità dell'azione educativa
- Regolare l'uso di Lim e PC (rilevato da studenti e genitori della Secondaria)
- Clima sereno vissuto dalla maggior parte dei componenti dei componenti
- Soddisfacente il clima di collaborazione e di relazione con il Dirigente Scolastico
- Positivo il lavoro svolto dai docenti
- Ottima la qualità perseguita a livello didattico e la disponibilità al dialogo da parte dei docenti
- Adeguato il raccordo tra i vari ordini e il confronto professionale
- Soddisfacente ed efficace l'inclusione degli studenti con disabilità e degli stranieri
- Soddisfacente l'apprezzamento per le attività promosse dalla scuola

**PUNTI DI DEBOLEZZA**

- **Poca presenza di laboratori**
- **Poca conoscenza delle finalità del PTOF (rilevato da questionario genitori)**
- **Poca conoscenza del Regolamento d'Istituto (rilevato da questionario genitori)**
- **Maggiore organizzazione per i rapporti scuola famiglia (tempo, modalità, ecc.. (rilevato da questionario genitori).**

**CONCLUSIONI**

E’ opportuno che il percorso autovalutativo prosegua elaborando scelte progettuali di Istituto e individuando gli aspetti per un buon funzionamento organizzativo o educativo-didattico su cui orientare l’attenzione.

E’doveroso specificare che le indagini promosse dall’istituto non sempre sono pianamente soddisfatte che soprattutto nella componente docenti è necessario incrementare la partecipazione.

**LINK ALLEGATI**

**DOCENTI:**
**https://docs.google.com/forms/d/1p-6PZUWKY89TpMxwsfQNH5nqteBn8KHnX7gYuKqkvjU/edit - responses**

**A.T.A**
**https://docs.google.com/forms/d/1Mw6I6ur6LI6wOrfCBuU6gX01V4PsxVyTvzPld4ZwhDE/edit - responses**

**STUDENTI**
**https://docs.google.com/forms/d/1bYvrliknA3WDLu-ScCb_6qbTAxn0kNRxLRu9GDtgL5c/edit - responses**

**GENITORI**
**https://docs.google.com/forms/d/1HiM0BI8Hov3tMZQLHbUzK7XNq8zUBzW8f6YxEevS7tU/edit - responses**

**La Funzione Strumentale Area 4**

**Prof.ssa Rosaria Marotta**