



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

N.15 ME "VITTORINI"

Codice meccanografico

MEIC822001

Città

MESSINA

Provincia

MESSINA

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNI

Cognome

MAISANO

Codice fiscale

MSGN73H26F158W

Email

giovanni.maisano@istruzione.it

Telefono

090358367

Referente del progetto

Nome

Giovanni

Cognome

Maisano

Email

giovanni.maisano@istruzione.it

Telefono

r

Informazioni progetto

Codice CUP

F44D22002780001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22544

Titolo progetto

Banco Digitale

Descrizione progetto

Gli insegnanti dell'era attuale stanno istruendo la Gen-Z (persone nate dopo il 1995), la generazione costantemente circondata dalla tecnologia. Questa generazione ha bisogno di tutto a portata di mano in pochi secondi, i vecchi metodi non possono essere usati per una educazione esaustiva. Per mantenere questi alunni impegnati nell'apprendimento, gli insegnanti devono trovare modi innovativi utilizzando la tecnologia. L'esecuzione di metodi digitali nell'insegnamento può aiutare gli studenti ad accedere rapidamente alle informazioni e a cogliere facilmente i concetti. La scuola intende quindi fornire dispositivi digitali personali agli alunni da utilizzare durante l'orario scolastico per consentire loro di utilizzare al meglio tutti i contenuti digitali offerti dagli editori e per dare vita e consolidare una didattica innovativa. La scuola si doterà di software di gestione della classe che integrano sistemi di gestione dell'apprendimento e sistemi di informazione degli studenti per fornire funzionalità versatili, portando il sistema educativo al livello successivo. Il corpo docente verrà aggiornato e formato mediante l'attivazione di percorsi formativi gestiti direttamente dall'Istituto e/o da personale esterno specializzato.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Tutte le aule sono dotate di Digital Monitor e Pc per la postazione docente. Gli arredi constano di una postazione docente e di banchi singoli non modulabili. In Istituto è presente un laboratorio di informatica con 24 postazioni fisse. La scuola negli ultimi anni ha acquistato diversi tablet, con e senza SIM, ha usufruito del finanziamento per il cablaggio strutturato e reti Wireless, ha attrezzato un' aula per l'apprendimento multimediale con arredi modulari. Possiede una stampante 3D, un Laser Box, materiale per svolgere lezioni di coding e robotica, visori di realtà virtuale, un banco mobile scientifico per allestire esperimenti in tutte le classi.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si intende realizzare uno spazio di apprendimento innovativo misto, ovvero fisico e virtuale insieme, dove il contenuto della didattica viene arricchito di risorse digitali. L'idea è di riorganizzare le attività usufruendo dei contenuti didattici disponibili in ogni momento, attraverso dispositivi collegati alla rete e/o a risorse scaricabili e fruibili offline. Le aule ospiteranno il docente e gli studenti, tutti dotati di dispositivi personali (tablet o mini PC). Le aule saranno dotate di un carrello per la ricarica dei dispositivi, preferibilmente ad induzione. Sono già presenti in ogni aula una Digital Board ed un personal computer per il docente. La scuola si doterà di un software di gestione della classe per offrire agli insegnanti il controllo sulle classi digitali e la visibilità in tempo reale dell'attività degli studenti. Gli insegnanti potranno monitorare in tempo reale i lavori degli studenti, chiudere schede che distraggono, bloccare URL non autorizzati o non adeguati alle attività didattiche, e abilitare la condivisione dello schermo per un'aula collaborativa e interattiva, sia in presenza che a distanza.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
"Banco Digitale" prevede che ogni alunno abbia in dotazione un dispositivo con pennino e tastiera. Sarà possibile scaricare tutte le risorse digitali dei libri di testo	13	325 + software gestione della classe	13 armadi per custodia e ricarica a induzione dei dispositivi	Si intende favorire l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse, la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La sfida dell'educazione nell'era digitale non può essere affrontata solo in funzione della quantità di tecnologie disponibili; piuttosto, essa deve coniugare la crescente disponibilità di tecnologie e le competenze abilitanti alle nuove esigenze della didattica. Comprendere questa relazione significa acquisire soluzioni digitali che facilitino ambienti propedeutici agli apprendimenti attivi e laboratoriali, per questo motivo i docenti di tutte le discipline si adopereranno in tal senso, ponendo in essere tutte le strategie e le modalità didattiche attraverso anche percorsi di formazione alla didattica esperenziale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Attraverso il digitale sarà possibile realizzare un apprendimento personalizzato basato sui dati che permetta agli studenti di assumere una maggiore consapevolezza sulle proprie modalità di apprendimento. La tecnologia potrà quindi supportare gli insegnanti nelle attività di routine, concedendo loro più tempo per lavorare direttamente con gli studenti che necessitano di supporto. La prospettiva inclusiva è basata sul riconoscimento delle differenze di ciascuno e sulla necessità che a ciascuna differenza venga riconosciuta piena legittimità. Si tende alla partecipazione alle attività didattiche di tutti, tramite strumenti e percorsi didattici personalizzati. Ciò riguarda non soltanto le persone con disabilità sensoriale, attraverso l'utilizzo di ausili utili al superamento della concreta situazione di svantaggio, ma, più in generale, anche tutte le situazioni in cui siano presenti difficoltà eterogenee, di carattere relazionale, intellettuale e cognitivo.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Coordinamento generale del progetto a cura del Dirigente Scolastico. Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP: DSGA e personale ATA. Collaudo tecnico.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Iniziative di formazione/supporto e condivisione di buone pratiche; supporto con prospettiva strategica e taglio operativo al processo di miglioramento delle istituzioni scolastiche attraverso un percorso con le figure identificate dalla scuola (team PNRR, staff, figure di sistema); apertura a eventuali collaborazioni e gemellaggi fra scuole su progetti specifici e a buone pratiche già realizzate.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	325

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	12	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		66.641,15 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		19.468,90 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		1.500,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.734,45 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				97.344,50 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.