

**IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020**

"PER LA SCUOLA"
Competenze e ambienti per l'apprendimento



Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"
Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387
c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.edu.it
e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

**Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito Web
All' Albo**

| |
|---|
| I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA Prot. 0002184 del 28/02/2022 (Uscita) |
|---|

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.*

Titolo progetto “SOS Adolescenza”

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi

Articolazione e durata dei corsi:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

| Tipologia modulo | Titolo del modulo | ORE | PERIODO SVOLGIMENTO | ALUNNI DESTINATARI | SEDE | MENSA |
|----------------------------------|----------------------------|-----|---------------------|----------------------------------|---------------------|-------|
| L'arte per l'integrazione | Decoriamo la nostra scuola | 60 | APRILE/MAGGIO | SCUOLA PRIMARIA | IC BATTISTI-FOSCOLO | NO |
| L'arte per l'integrazione | A scuola di Murales | 60 | MAGGIO | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | IC PASCOLI-CRISPI | NO |
| Sport e gioco per l'integrazione | Tutti in campo | 60 | MAGGIO/GIUGNO | SCUOLA PRIMARIA/SECON | IC BATTISTI-FOSCOLO | NO |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

| | | | | | | |
|---|---|----|---------------|----------------------------------|---------------------|----|
| | | | | DARIA DI PRIMO GRADO | | |
| Sport e gioco per l'integrazione | SPORTCHE PASSIONE | 60 | GIUGNO | SCUOLA PRIMARIA | IC VITTORINI | SI |
| Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni | Didattica tra le nuvole | 60 | APRILE/MAGGIO | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | IC BATTISTI-FOSCOLO | NO |
| Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni | Verso il pensiero computazionale | 60 | MARZO | SCUOLA PRIMARIA | IC PASCOLI-CRISPI | NO |
| Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica | Trinity | 60 | APRILE/MAGGIO | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | ICVITTORINI | NO |
| Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica | DELE | 60 | MARZO/APRILE | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | IC VITTORINI | |
| Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica | Teatro in inglese | 60 | MARZO/GIUGNO | SCUOLA PRIMARIA | IC PASCOLI-CRISPI | SI |

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **25** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria e secondaria, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da **entrambi i genitori**;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di **entrambi i genitori**.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta da entrambi i genitori



La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente on line, agli indirizzi mail dedicati, specificando nell'oggetto il titolo del modulo al quale si intende partecipare (Es.: Maria Rossi - classe 2C secondaria - Sportissimo):

- decoriamo@icvittorinimessina.edu.it
- murales@icvittorinimessina.edu.it
- sport.foscolo@icvittorinimessina.edu.it
- sport.vittorini@icvittorinimessina.edu.it
- didattica.nuvole@icvittorinimessina.edu.it
- computazionale@icvittorinimessina.edu.it
- trinity@icvittorinimessina.edu.it
- dele@icvittorinimessina.edu.it
- teatro@icvittorinimessina.edu.it

La documentazione dovrà essere allegata come unico file pdf (mediante utilizzo di specifiche app in grado di fare le foto ai documenti da inviare e salvarle insieme come unico documento in pdf; Es.: **Genius Scan, Cam Scanner, ecc.**.. scaricabili da play store per android o dallo store di apple)

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nell'Area PON - sezione PON INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli purché i percorsi formativi non si svolgano negli stessi periodi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'eventuale istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2020/2021
- 2) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.



Graduatoria finale

La graduatoria finale, **ove occorra**, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso le istituzioni scolastiche di rete, così come indicate nel presente avviso, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Maisano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a

_____ nato\sa a

prov. _____ il _____ domiciliato\sa a

_____ alla Via _____ tel. _____ cellulare

_____ e-mail _____ Cod. _____ fiscale

_____ frequentante nell'A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto

_____ e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto SOS ADOLESCENZA

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

| SCELTA | Tipologia modulo | Titolo del modulo | ORE | PERIODO SVOLGIMENTO | ALUNNI DESTINATARI | SEDE | MENSA |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------------|--------------------------------------|---------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | L'arte per l'integrazione | Decoriamo la nostra scuola | 60 | APRILE/MAGGIO | SCUOLA PRIMARIA | IC BATTISTI-FOSCOLO | NO |
| <input type="checkbox"/> | L'arte per l'integrazione | A scuola di Murales | 60 | MAGGIO | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | IC PASCOLI-CRISPI | NO |
| <input type="checkbox"/> | Sport e gioco per l'integrazione | Tutti in campo | 60 | MAGGIO/GIUGNO | SCUOLA PRIMARIA/SECONDAARIA DI PRIMO | IC BATTISTI-FOSCOLO | NO |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----|---------------|----------------------------------|---------------------|----|
| | | | | | GRADO | | |
| <input type="checkbox"/> | Sport e gioco per l'integrazione | SPORTCHE PASSIONE | 60 | GIUGNO | SCUOLA PRIMARIA | IC VITTORINI | SI |
| <input type="checkbox"/> | Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni | Didattica tra le nuvole | 60 | APRILE/MAGGIO | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | IC BATTISTI-FOSCOLO | NO |
| <input type="checkbox"/> | Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni | Verso il pensiero computazionale | 60 | MARZO | SCUOLA PRIMARIA | IC PASCOLI-CRISPI | NO |
| <input type="checkbox"/> | Percorsi di lingua straniera e valorizzazione e della diversità linguistica | Trinity | 60 | APRILE/MAGGIO | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | ICVITTORINI | NO |
| <input type="checkbox"/> | Percorsi di lingua straniera e valorizzazione e della diversità linguistica | DELE | 60 | MARZO/APRILE | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | IC VITTORINI | |
| <input type="checkbox"/> | Percorsi di lingua straniera e valorizzazione e della diversità linguistica | Teatro in inglese | 60 | MARZO/GIUGNO | SCUOLA PRIMARIA | IC PASCOLI-CRISPI | SI |

Messina, _____

L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che **le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.**

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Messina, _____

Il genitore _____

Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.



Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Messina, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo