



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"
Via Comunale 55- Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387
c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.it
e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: icvittorinimessina@pec.it*

*Ai genitori e agli alunni
delle classi terze della
Scuola secondaria di I grado
dell'I.C. "E. Vittorini"*

AVVISO

REGOLAMENTO ESAMI DI STATO A.S. 2020/21

SOMMARIO

NORMATIVA DI RIFERIMENTO	1
AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO	3
L'ELABORATO	3
LA PROVA ORALE	4
ALUNNI CON BES	5
ALUNNI IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ.....	5
LA VALUTAZIONE FINALE	5
COMUNICAZIONE DELL'ESITO DELL'ESAME	6
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	6
Allegato n. 1 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE	7
Allegato n. 2 - GRIGLIA ESEMPLIFICATIVA PER IL CALCOLO DEL VOTO FINALE	11

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- **DECRETO MINISTERIALE** 26 agosto 1981. Criteri orientativi per gli esami di licenza media.
- **DECRETO LEGISLATIVO** N. 297 del 16 aprile 1994. Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.
- **D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998**. Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).
- **DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999**. Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.
- **DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003**. Codice in materia di protezione dei dati personali.
- **DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004**. Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.
- **NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004**. Iniziative relative alla Dislessia.
- **CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009**. Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.
- **D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009**. Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 01 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).
- **LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010**. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- **CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011**. Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.
- **DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011**. Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- **CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012**. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.

- **DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012.** Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.
- **CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013.** Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”. Indicazioni operative.
- **NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013.** Piano Annuale per l’Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.
- **NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013.** Strumenti di intervento per alunni.
- **NOTA MINISTERIALE prot. n.3031 del 9 maggio 2014.** Trasmissione della prova nazionale alle scuole sedi di esame - Individuazione uffici e responsabili della ricezione, custodia e consegna dei pacchi.
- **REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679.** GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019.
- **DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101.** Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR).
- **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62.** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017** Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- **DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017** Finalità della certificazione delle competenze.
- **CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017.** Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- **ORDINANZA MINISTERIALE n. 52 del 3 marzo 2021.** Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2020/2021.
- **PROTOCOLLO D’INTESA n. 14 del 21 maggio 2021 TRA MIUR E ORGANIZZAZIONI SINDACALI DEL SETTORE SCUOLA.** “LINEE OPERATIVE PER GARANTIRE IL

AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO

L’Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull’Ammissione all’Esame di Stato: “In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno un terzo del monte ore annuale personalizzato, definito dall’ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all’emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all’esame di Stato prevista dall’articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il voto di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall’alunna o dall’alunno (OM 52/2021 art. 2 cc. 2, 3; D.Lgs 62/17 art. 6 c. 5).

Il voto di ammissione scaturisce dalla media aritmetica dell’ultimo anno.

Lo scrutinio precede, naturalmente, l’inizio dell’esame di Stato e la riunione della plenaria.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo (art.2 comma 3)..

L’ELABORATO

In sede di valutazione finale, il Consiglio di Classe tiene conto di un elaborato prodotto dall’alunno (art. 2, comma 4 dell’OM/Esami).

La tematica dell’elaborato deve essere condivisa dall’alunno con i docenti ed è stata assegnata dal Consiglio di Classe (art. 3, comma 1 dell’OM/Esami) il **7 Maggio 2021** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno (art. 3, comma 2, punto a, dell’OM/Esami).

Essa deve consentire l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito dei percorsi di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra gli

apprendimenti (art. 3, comma 2, punto b, dell'OM/Esami) e può coinvolgere una o più discipline (art. 3, comma 3 dell'OM/Esami).

L'elaborato deve consistere in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, realizzabile sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale

Gli alunni tramite il proprio account di posta elettronica con dominio @icvittorinimessina.edu.it invieranno l'elaborato in formato .pdf alla seguente e-mail: meic822001@istruzione.it entro Lunedì 07/06/2021 con il seguente oggetto: **Consegna Elaborato Esame – Alunno COGNOME NOME – Classe. Acquisita la mail verrà inviata una ricevuta di risposta.** Contestualmente, lo stesso elaborato dovrà essere consegnato da ciascun alunno sulla Classroom della Classe come compito appositamente creato da ciascun Coordinatore. Il compito sarà intitolato “CONSEGNA ELABORATO ESAME 2020/21”.

In caso di mancata trasmissione, la commissione ne terrà conto secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale, deliberati dal collegio dei docenti. Per i candidati interni tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame.

LA PROVA ORALE

La prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, ha come fine consentire una piena valorizzazione e una attenta valutazione di quest'ultimo, e tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.**

Nel corso della prova orale è **comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- **della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;**
- **delle competenze logico matematiche;**
- **delle competenze nelle lingue straniere. (art. 5, comma 5 dell'OM/Esami).**

Il voto relativo alla prova di esame scaturisce dalla media aritmetica delle valutazioni effettuate rispetto agli indicatori e ai descrittori esplicitati in coda al documento ed approvati dal Collegio dei docenti (v. allegato n.1).

Alla prova orale possono assistere esclusivamente due genitori o, in alternativa, due congiunti stretti del/la candidato/a, avendo cura di compilare il modello di autocertificazione proposto

all'ingresso della scuola. E' necessario portare con sé il documento di riconoscimento.

ALUNNI CON BES

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione sono definite dai PEI e dai PDP (art. 2, commi 7 e 8 dell'OM/Esami).

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricadenti nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno (art. 2, comma 9 dell'OM/Esami).

Per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame nel diploma finale rilasciato e nelle tabelle affisse all'albo di istituto al termine degli esami (art. 4, comma 5 dell'OM/Esami).

ALUNNI IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

Gli alunni che hanno presentato a scuola una certificazione per dimostrare una condizione di fragilità, propria o di un congiunto stretto, o che possiedono altra certificazione idonea all'attivazione della DDI, dovranno svolgere l'esame in modalità videoconferenza; se nel frattempo sono avvenute modifiche dello status e sussistono le condizioni per lo svolgimento dell'esame conclusivo in presenza dei suddetti alunni, la famiglia dovrà fare esplicita richiesta a scuola tramite mail, meic822001@istruzione.it, allegando puntuale certificazione medica che attesti la possibilità dell'alunno/a di svolgere l'esame in presenza. Se si era richiesta l'attivazione della DDI per convivenza con un parente fragile si dovrà comunque fare la richiesta scritta corredandola di adeguato certificato medico.

LA VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi. La commissione d'esame formula la valutazione in decimi della Prova di Esame sulla base dei criteri di valutazione fissati per la prova e approvati dal Collegio dei docenti.

La valutazione finale, espressa in decimi, deriva dalla media tra:

- **il voto di ammissione;**

- **la valutazione della Prova di Esame.**

Gli arrotondamenti avvengono sulla valutazione finale per cui la media viene approssimata in eccesso all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata in difetto all'unità inferiore in tutti gli altri casi. Esempio:

- 6,45 è arrotondato a 6
- 6,50 è arrotondato a 7

Per conseguire il diploma del primo ciclo d'istruzione la valutazione finale deve essere di **almeno sei decimi** (art. 4, comma 2 dell'OM/Esami).

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame (art. 4, comma 3 dell'OM/Esami).

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **Voto di ammissione di 10/10;**
- **Esame di licenza: voto in 10/10;**
- **Unanimità** della Commissione.

Il Collegio docenti del 6 maggio 2021 ha deliberato il sistema per l'attribuzione della valutazione finale secondo gli allegati in coda al documento.

Gli esami vanno conclusi entro il 30 giugno 2021.

COMUNICAZIONE DELL'ESITO DELL'ESAME

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa l'eventuale menzione della lode, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione alla bacheca della scuola. Per evitare assembramenti, l'esito verrà trasmesso per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono esclusivamente gli studenti della classe di riferimento.

Nel caso di mancato superamento dell'esame, sarà presente la dicitura: "Non diplomato".

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la Certificazione delle Competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad

eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Allegato n. 1 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE ELABORATO D'ESAMI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO A.S. 2020/2021

ELABORATO DI ESAMI			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE.
Competenza comunicativa Livello di padronanza : <ul style="list-style-type: none"> • Della lingua italiana • Delle competenze logico matematiche • Delle competenze nelle lingue straniere • Delle competenze ed. civica. 	Chiarezza espositiva	L'alunno/a ha esposto in modo molto chiaro, esauriente ed articolato/esauriente con linguaggio molto ricco/ricco, corretto ed appropriato.	10- 9
		L'alunno/a ha esposto in modo chiaro e coerente, con un linguaggio corretto e appropriato.	8
		L'alunno/a ha esposto con sufficiente coerenza in <i>modo chiaro e lineare/abbastanza chiaro e lineare</i> con linguaggio <i>nel complesso</i>	7-6

		<i>appropriato/abbastanza appropriato.</i>	
		L'alunno/a ha esposto con qualche difficoltà/difficoltà in <i>modo stentato/molto confuso</i> , con un linguaggio <i>inappropriato/povero e inappropriato.</i>	5-4

Competenza personale Livello di padronanza : <ul style="list-style-type: none"> • Della lingua italiana • Delle competenze logico matematiche • Delle competenze nelle lingue straniere • Delle competenze ed. civica. 	Presentazione	L'alunno/a ha affrontato l'esposizione con <i>molta sicurezza/sicurezza</i> , in modo <i>particolarmente responsabile/responsabile</i> , con <i>un'alta</i> motivazione e consapevolezza di sé e della situazione.	10- 9
		L'alunno/a ha affrontato l'esposizione mostrando sicurezza, con buona motivazione e consapevolezza di sé e della situazione.	8
		L'alunno/a ha affrontato l'esposizione mostrando una <i>sicurezza adeguata qualche insicurezza con discreta/sufficiente</i> motivazione e in modo <i>consapevole/abbastanza consapevole</i> di sé stesso e della situazione.	7-6
		L'alunno/a ha affrontato l'esposizione con qualche insicurezza/con notevoli incertezze, <i>con scarsa motivazione/privo di motivazione</i> e in modo poco consapevole di sé stesso e della situazione	5-4

Competenza argomentativa ed espressione culturale Livello di padronanza : <ul style="list-style-type: none"> • Della lingua italiana • Delle competenze logico matematiche • Delle competenze nelle lingue straniere • Delle competenze ed. civica. 	1. Pertinenza e completezza dei contenuti	L'alunno ha inserito contenuti <i>molto ampi e pertinenti/ampi e pertinenti</i> , coinvolgendo molte discipline.	10- 9
		L'alunno ha inserito contenuti pertinenti e completi coinvolgendo diverse discipline.	8
		L'alunno ha inserito contenuti <i>pertinenti/ abbastanza pertinenti, abbastanza completi/non sempre completi</i> , facendo riferimento solo ad alcune discipline.	7-6

		L'alunno ha inserito contenuti poco pertinenti e incompleti /essenziali, facendo riferimento a un numero limitato di discipline.	5-4
--	--	--	-----

Competenza argomentativa ed espressione culturale Livello di padronanza : <ul style="list-style-type: none"> • Della lingua italiana • Delle competenze logico matematiche • Delle competenze nelle lingue straniere • Delle competenze ed. civica. 	2. Congruenza dei collegamenti e delle argomentazioni presentate	L'alunno ha creato collegamenti <i>molto coerenti/coerenti</i> tra i contenuti, inserendo opportune chiavi di lettura; l'elaborato ha una struttura chiara e funzionale; le argomentazioni esposte sono valide, ampie, ricche e personali.	10- 9
		L'alunno ha creato collegamenti coerenti tra i contenuti; l'elaborato presenta una struttura chiara; le argomentazioni esposte sono valide e ampie.	8
		L'alunno ha creato collegamenti <i>abbastanza coerenti/non del tutto coerenti</i> tra i contenuti, l'elaborato presenta una struttura <i>abbastanza chiara/semplice</i> ; le argomentazioni esposte sono valide/sufficientemente valide.	7-6

		L'alunno ha creato collegamenti <i>poco coerenti/non coerenti</i> , pertanto l'elaborato presenta una struttura <i>poco chiara/non chiara</i> ; le argomentazioni esposte sono <i>non sempre valide/non valide</i>	5-4
--	--	--	-----

<p>Competenza argomentativa ed espressione culturale</p> <p>Livello di padronanza :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Della lingua italiana • Delle competenze logico matematiche • Delle competenze nelle lingue straniere • Delle competenze ed. civica 	<p>3. Rielaborazione personale, capacità riflessive e sviluppo del pensiero critico.</p>	<p>L'alunno ha inserito molti spunti personali, sapendoli collegare e motivare; ha spiegato <i>con cura e precisione/con cura</i> il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere <i>un'ottima/buona consapevolezza</i> dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	10- 9
		<p>L'alunno ha inserito spunti personali, sapendoli collegare e motivare; ha spiegato il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere consapevolezza dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	8
		<p>L'alunno ha inserito alcuni spunti personali, sapendoli collegare e motivare; ha spiegato con <i>discreta/sufficiente</i> chiarezza il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere <i>discreta /sufficiente</i> consapevolezza dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano</p>	7-6

		<p>a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	
		<p>L'alunno ha inserito <i>pochi spunti personali sapendoli collegare e motivare con fatica/ non ha inserito spunti personali</i>; ha spiegato parzialmente il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere <i>scarsa/poca</i> consapevolezza dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	5-4

Allegato n. 2 - GRIGLIA ESEMPLIFICATIVA PER IL CALCOLO DEL VOTO FINALE

IC N. 15 "ELIO VITTORINI" A.S. 2020/21					
CLASSE: III SEZ:					
n.	ALUNNO	VALUTAZIONE ELABORATO	VOTO AMMISSIONE	VOTO FINALE	LODE
1		0		0	
2		0		0	
3		0		0	
4		0		0	
5		0		0	
6		0		0	
7		0		0	
8		0		0	
9		0		0	
10		0		0	
11		0		0	
12		0		0	
13		0		0	
14		0		0	
15		0		0	

n.	ALUNNO	Chiarezza espositiva	Presentazione elaborato	Pertinenza contenuti	Congruenza collegamenti	Rielaborazione personale	MEDIA ARITMETICA
1							0
2							0
3							0
4							0
5							0
6							0
7							0
8							0
9							0
10							0
11							0
12							0
13							0
14							0

Messina, 31/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Maria Schirò

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /199