

1. La parola ai genitori

2. La parola ai genitori

3. La parola ai genitori

SCHEDA 2.5

«La parola ai genitori». * Questionario per le famiglie

La parola ai genitori

Siamo interessati a conoscere il tipo di abilità e interessi che vostro/a figlio/a mostra a casa, poiché talvolta non emergono a scuola. Per favore concedeteci qualche minuto per rispondere alle seguenti domande.

Nome del/della bambino/a: _____ Data: _____

Nome dei genitori che compilano il modulo: _____

1. Elencate le due aree generali nelle quali il bambino mostra al meglio le sue capacità. Scegliete fra:

- Linguaggio
- Logica e matematica
- Conoscenza spaziale (comprende l'arte, attività di costruzione, la geografia)
- Musica
- Conoscenza interpersonale (comprende le interazioni con gli altri e la loro conoscenza)
- Conoscenza intrapersonale (comprende la conoscenza delle proprie abilità e una forte consapevolezza degli interessi e dei gusti personali)
- Movimento e sport
- Scienze e natura

Per quale motivo avete scelto queste due aree? _____

Se possibile fornite qualche esempio specifico di occasioni in cui il bambino ha usato queste abilità: _____

(continua)

* Il lavoro originario cui si fa riferimento è rinvenibile nell'esperienza del progetto Spectrum in Gardner e collaboratori (2002a, pp. 208-209). Il presente questionario è il frutto di una rielaborazione ad opera dei docenti dei gruppi IMAS.

(continua)

2. Nello stesso gruppo, elencate una o due aree in cui vostro/a figlio/a mostra scarse abilità:

Per quali motivi avete scelto questa/e area/e? Se possibile, fornite degli esempi:

3. Elencate fino a tre attività verso cui vostro/a figlio/a mostra l'interesse maggiore: possono anche essere attività in cui il/la bambino/a ha o non ha particolari competenze:

4. Ci sono particolari attività o argomenti di cui vostro/a figlio/a parla spesso dopo la scuola? Che cosa dice?

(continua)

(continua)

5. C'è stato un evento particolare o un argomento inserito nelle attività scolastiche che lo ha particolarmente entusiasmato/a?

6. Ci sono particolari attività o argomenti che vostro/a figlio/a vi ha raccontato e non ha gradito?

7. Ci sono stati eventi al di fuori della scuola che possono aver influenzato l'esperienza di vostro/a figlio/a a scuola?

8. Che cosa sapete di lui/lei che non potremmo mai conoscere a scuola?

9. Quali capacità vorreste maggiormente potenziate in lui/lei?

GRAZIE PER LA GENTILE COLLABORAZIONE, ANCHE E SOPRATTUTTO A NOME DEI VOSTRI FIGLI.

L'équipe dei docenti