

Area di scrittura con linee orizzontali per prendere appunti o scrivere.

Intelligenza

SCHEDA 2.5
«La parola ai genitori» * Questionario per le famiglie

<p>La parola ai genitori Siamo interessati a conoscere il tipo di abilità e interessi che vostro/a figlio/a mostra a casa, poiché talvolta non emergono a scuola. Per favore concedeteci qualche minuto per rispondere alle seguenti domande.</p>	
Nome del/della bambino/a: _____	Data: _____
Nome dei genitori che compilano il modulo: _____	
<p>1. Elencate le due aree generali nelle quali il bambino mostra al meglio le sue capacità. Scegliete fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio • Logica e matematica • Conoscenza spaziale (comprende l'arte, attività di costruzione, la geografia) • Musica • Conoscenza interpersonale (comprende le interazioni con gli altri e la loro conoscenza) • Conoscenza intrapersonale (comprende la conoscenza delle proprie abilità e una forte consapevolezza degli interessi e dei gusti personali) • Movimento e sport • Scienze e natura 	
Per quale motivo avete scelto queste due aree? _____	
Se possibile fornite qualche esempio specifico di occasioni in cui il bambino ha usato queste abilità: _____	

(continua)

* Il lavoro originario cui si fa riferimento è rinvenibile nell'esperienza del progetto Spectrum in Gardner e collaboratori (2002a, pp. 208-209). Il presente questionario è il frutto di una rielaborazione ad opera dei docenti dei gruppi IMAS.

(continua)

2. Nello stesso gruppo, elencate una o due aree in cui vostro/a figlio/a mostra scarse abilità:

Per quali motivi avete scelto questa/e area/e? Se possibile, fornite degli esempi:

3. Elencate fino a tre attività verso cui vostro/a figlio/a mostra l'interesse maggiore: possono anche essere attività in cui il/la bambino/a ha o non ha particolari competenze:

4. Ci sono particolari attività o argomenti di cui vostro/a figlio/a parla spesso dopo la scuola? Che cosa dice?

(continua)

(continua)

5. C'è stato un evento particolare o un argomento inserito nelle attività scolastiche che lo ha particolarmente entusiasmato/a?

6. Ci sono particolari attività o argomenti che vostro/a figlio/a vi ha raccontato e non ha gradito?

7. Ci sono stati eventi al di fuori della scuola che possono aver influenzato l'esperienza di vostro/a figlio/a a scuola?

8. Che cosa sapete di lui/lei che non potremmo mai conoscere a scuola?

9. Quali capacità vorreste maggiormente potenziate in lui/lei?

GRAZIE PER LA GENTILE COLLABORAZIONE, ANCHE E SOPRATTUTTO A NOME DEI VOSTRI FIGLI.

L'équipe dei docenti