



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"

Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387

c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.gov.it

e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 189

CUP: F44C17000020006

Prot. n. 5189/G1

Messina 29/12/17

All'albo

Sito web: www.icvittorinamessina.gov.it

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.* Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-189 nota MIUR AODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP F44C17000020006.**

AVVISO DI SELEZIONE PER N. 7 TUTOR INTERNI, N. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNO, n. 1 COORDINATORE, n. 7 FIGURE AGGIUNTIVE e N. 7 ESPERTI INTERNI/ ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*” e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii., art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti (prot. n° 3769 del 17.10.2016) e del Consiglio di Istituto (prot.n. 3492 del 4.10.2016) relative all’approvazione del progetto “*FULL IMMERSION INTO EDUCATION!* finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nell’ambito del programma operativo nazionale “*PON-per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- VISTA** la candidatura n.14690 del 17/11/2016, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la nota prot. 27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all’Avviso n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016;
- VISTA** la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 con la quale è stato trasmesso all’Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 39.774,00 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.1.1A - FSEPON – SI – 2017 – 189;
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti (n.3 13/11/17) e del Consiglio di Istituto (n.1 13/11/17) con cui sono state approvate le revisioni del PTOF 2016/19;
- VISTO** a delibera del Consiglio d'Istituto di acquisizione a bilancio n. 3 del 13/11/17
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** la nota dell’Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative (tutor ed esperti) e di gestione (referente per la valutazione e referente per il coordinamento) relative ai moduli seguenti:

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Crescendo con lo sport



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Noi e gli altri
Arte; scrittura creativa; teatro	Io mi esprimo così
Potenziamento della lingua straniera	L'inglese per te
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Esprimersi con creatività
Potenziamento delle competenze di base	Giocando con la lingua
Potenziamento delle competenze di base	Voglia di esprimersi

Indice il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di

- **7 tutor interni**
- **1 referente per la valutazione interno**
- **1 referente per l'attività di coordinamento**
- **7 esperti interni/esterni**
- **7 figure aggiuntive interni/esterni**

per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. E. Vittorini alla scadenza del presente avviso	Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Contratto di prestazione d'opera

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Progetto

Titolo progetto	FULL IMMERSION INTO EDUCATION
Descrizione progetto	
<p>Il Progetto "FULL IMMERSION INTO EDUCATION" è inteso come ulteriore strumento a disposizione della Scuola per il raggiungimento degli obiettivi che la stessa si propone, al fine di promuovere azioni articolate, incisive e perdurevoli nel tempo, per ridurre e contenere il fenomeno dell'abbandono scolastico.</p> <p>L'azione didattica, in sinergia con quanto previsto dal Rav e dal PTOF, si strutturerà in percorsi formativi organizzati in moduli da 30 ore.</p> <p>Il progetto risponde all'esigenza di promuovere attività "alternative" e metodologie che facciano perno sulla multimedialità. Nello specifico, esso tende a trasformare la scuola in una "grande palestra" di vita, al fine di favorire forme di apprendimento non formali che possano ampliare il campo delle esperienze di vita mediante una sana competizione, regolata da dinamiche di gruppo e priva di atteggiamenti di chiusura o prevaricazione. Ogni discente avrà modo di sperimentarsi e prendere coscienza delle sue capacità e potenzialità nel rispetto delle regole che sottendono il vivere civile. Per implementare l'uso di nuovi approcci metodologici, ci si avvarrà di arredi strutturati volti a favorire la cooperazione attraverso dinamiche di gruppo. Gli strumenti tecnologici presenti nell'istituzione consentiranno di sviluppare e ampliare le conoscenze attraverso l'accesso a biblioteche e siti on-line</p>	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ed emeroteche virtuali. Verranno impiegate pratiche di e-learning e uso di reti aperte. Un ambiente, pertanto, strutturato per la connettività e la comunicazione con il territorio.

Determinazione

- Senso di responsabilità
- Solidarietà/sostegno reciproco
- Promuovere forme di didattica inclusiva
- Rispetto delle regole e dell'altro
- Piacere ad impegnarsi ed applicarsi per la conquista di un risultato sono qualità valide per lo studente, ma soprattutto, per il futuro cittadino del mondo.

L'intento di questa azione è mettere al centro la didattica laboratoriale come punto d'incontro tra sapere e saper fare. La scuola diventerà un luogo tecnico-operativo aperto con spazi più grandi e alternativi, rispetto ai luoghi dove solitamente ha luogo l'apprendimento di tipo tradizionale.

Con queste azioni la scuola si prefigge di realizzare azioni consone a limitare l'abbandono e il fallimento scolastico, nell'ottica di un ripristino di situazioni di "squilibrio" che possano causare allontanamenti dalla scuola.

L'organizzazione strutturare dei luoghi, così come pure l'impiego di una didattica innovativa che faccia perno sulla tecnologia, potrebbe essere un buon espediente per accattivare i discenti e rendere piacevole il loro permanere in ambito scolastico. La scuola viene considerata come un luogo aperto dove i discenti potranno acquisire sia attraverso un approccio metodologico tradizionale che attraverso apprendimenti informali.

Promuovere quindi il successo educativo e pari opportunità di riuscita per abbattere quelle "barriere" che costituiscono una premessa per una vita lontana dai valori che costituiscono l'essenza del vivere civile.

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: crescendo con lo sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	crescendo con lo sport
Descrizione modulo	attività ginnica con particolare riguardo al gioco di squadra per promuovere atteggiamenti costruttivi e collaborativi.
Data inizio prevista	15/1/2017
Data fine prevista	10/7/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sedi dove è previsto il modulo	MEEE822013 MEEE822024 MEMM822012
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: noi e gli altri

Dettagli modulo

Titolo modulo	noi e gli altri
Descrizione modulo	si avvieranno i discenti verso giochi di squadra volti a sensibilizzare gli stessi al rispetto delle regole e stilare senso di appartenenza e collaborativo e per il raggiungimento di un traguardo comune
Data inizio prevista	15/1/2017
Data fine prevista	10/7/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE822013 MEEE822024 MEMM822012
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Giochi di squadra
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Io mi esprimo così

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io mi esprimo così
Descrizione modulo	Si cercherà di realizzare un musical coadiuvando musica, scrittura creativa, danza e lingua inglese
Data inizio prevista	12/1/2017
Data fine prevista	11/7/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE822013 MEEE822024 MEMM822012
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: L'inglese per te

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'inglese per te
Descrizione modulo	Si partirà dalla lingua parlata per favorire l'acquisizione di competenze grammaticali attraverso un approccio naturale e che faccia perno sull'utilizzo della lingua straniera.
Data fine prevista	06/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE822013 MEEE822024 MEMM822012
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B2



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva
----------------	--

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: esprimersi con creatività

Dettagli modulo

Titolo modulo	esprimersi con creatività
Descrizione modulo	si guiderà i ragazzi alla realizzazione di oggetti manuali con argilla e/o lana cardata, attività di <i>decoupage</i> , ecc. Si cercherà di avvicinare gli alunni ai lavori tradizionali.
Data inizio prevista	15/1/2017
Data fine prevista	15/7/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE8220 13 MEEE8220 24 MEMM822 012
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: giocando con la lingua

Dettagli modulo

Titolo modulo	giocando con la lingua
Descrizione modulo	si intende promuovere un approccio individualizzato attraverso azioni di tutorial per rimuovere gli ostacoli che impediscono di ottimizzare l'apprendimento scolastico. Si ci avvarrà anche del supporto informatico
Data inizio prevista	15/1/2017
Data fine prevista	10/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE822013 MEEE822024 MEMM822012
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito individualizzato 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva
----------------	--

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: voglia di esprimersi

Dettagli modulo

	•
Titolo modulo	voglia di esprimersi
Descrizione modulo	Attività svolte attraverso dinamiche di gruppo, tutorial, rafforzamento individuale e impiego di strategie metodologiche che facciano ampio uso di strumenti informatici
Data inizio prevista	15/1/2017
Data fine prevista	10/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE822013 MEEE822024 MEMM822012
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e
---------------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	problemi relazionali
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

CRITERI DI SELEZIONE PER TITOLI E REQUISITI

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico;
- per quanto riguarda le figure di esperto costituisce requisito essenziale avere esperienze pregresse con uno dei partner esterni al progetto nel campo della formazione:
 1. F.I.D.eS.P.;
 2. ENUIP Sicilia;
 3. Associazione Messina schermo ASD;
 4. Polisportiva Odysseus Messina.
- per quanto riguarda le figure aggiuntive costituisce requisito essenziale essere in possesso di laurea / diploma in discipline psico-pedagogiche e giuridiche ed avere esperienze pregresse con uno dei partner esterni al progetto nel campo della formazione con particolare esperienza nei processi educativi e formativi.
 1. F.I.D.eS.P.;
 2. ENUIP Sicilia;
 3. Associazione Messina schermo ASD;
 4. Polisportiva Odysseus Messina.

10.1.1A-FSEPON-SI 2017-189		<i>FULL IMMERSION INTO EDUCATION!</i>	
Titolo modulo	Titoli esperto	Titoli tutor	
crescendo con lo sport	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in attività motoria . • Esperienza documentata nell'attività motoria con bambini disabili. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze motorie o similare • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Noi e gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo per l'accesso alla classe di concorso A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado. • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in attività motoria. • Esperienza documentata nell'attività motoria con bambini disabili. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze motorie o simile • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Io mi esprimo così	<ul style="list-style-type: none"> • Docente diplomato al Conservatorio con comprovate esperienze nell'allestimento e nella regia di musical. • Partecipazione a corsi di formazione sui metodi d'insegnamento per bambini. • Documentata esperienza in ambito didattico nella fascia d'età 6-13 anni. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
L'inglese per te	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto madrelingua (requisito con precedenza nella formulazione della graduatoria) o in possesso di Laurea in lingue specialista in lingua inglese. • Esperienza documentata in <i>cooperative learning</i> e metodologie interattive e laboratoriali. • Esperienza documentata nelle TIC e negli strumenti web 2.0 (ad es. Padlet, Google Docs, Google Forms, Smore; Animoto, Prezi, AdobeSlate, Mosaicly, Sway, Canvas, Tackk, PiktoChart, Pinterest Wall, etc.); 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lingue e letterature straniere. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Esprimersi con creatività	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato con comprovate esperienze nella conduzione di un laboratorio avente come finalità la produzione di manufatti artigianali. • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in attività inerenti alle finalità del progetto. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Giocando con la lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato in lettere o materie affini, esperto in didattica per competenze. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Voglia di esprimersi	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato in lettere o materie affini, esperto in didattica per competenze. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur, esperto in didattica per competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur.
----------------------	--	--

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

1. Titoli Culturali (massimo 15 punti):

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero titoli	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
A1	Master universitari (max 1)	Punti 1			
A2	Laurea con voto 110 e lode	Punti 10			
A3	Laurea con voto da 106 a 110	Punti 7			
A4	Laurea con voto da 101 a 105	Punti 5			
A5	Laurea con voto dal 91 fino a 100	Punti 4			
A6	Laurea con voto dal 66 fino a 90	Punti 3			
A7	Laurea triennale	Punti 3			
A8	Diploma (nel caso in cui il candidato non sia in possesso di laurea)	Punti 1			
A9	Competenze informatiche documentate (max 1)	Punti 1			
A10	Docente madrelingua	Punti 15			
A11	Competenze linguistiche documentate di liv. B2 (per i moduli specifici) (max 1)	Punti 1			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero titoli	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
A12	Competenze linguistiche documentate di liv. C1-C2 (per i moduli specifici) (max 1)	Punti 2			

2. Titoli professionali (massimo 15 punti):



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero anni/ esperienze/ attività	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 3)	Punti 1			
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative private nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 2)	Punti 0,5			
B3	Per ogni attività di tutor/esperto/valutatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta (max 4)	Punti 2 per ogni incarico			
B4	Per ogni attività di esperto (documentata), nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 4)	Punti 2			
B5	Laurea (quinquennale, triennale o vecchio ordinamento) / diploma in discipline psico-pedagogiche e giuridiche ed esperienze pregresse con uno dei partner esterni al progetto nel campo della formazione con particolare esperienza nei processi educativi e formativi (solo per esperti)	Punti 15			

Per il referente della valutazione (punteggio specifico):



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero anni/ esperienze/ attività	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
B1	Esperienze pregresse nel ruolo di referente per la valutazione (fino ad un massimo di 4)	Punti 0.50 per ogni incarico			
B2	Per ogni attività di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (max 2)	Punti 2 per ogni incarico			
B3	Corsi Indire: - competenze per i processi digitalizzazione - competenze e ambienti per l'apprendimento (max 4)	Punti 3 cadauno Punti 1 cadauno			
B4	Funzione strumentale concernente settore tecnologica (max 4)	Punti 2 per ogni incarico			
B5	Referente settore comunicazione informatica (max 4)	Punti 2 per ogni incarico			

Per il referente del coordinamento (punteggio specifico):



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero anni/ esperienze/ attività	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
B1	Diploma di specializzazione universitario post laurea. - annuale di 1500h - biennale di 3000 h	Punti 2 Punti 4			
B2	Esperienze nelle attività di coordinamento nella progettazione o formazione del personale	Punti 5			
B3	Corsi di formazione rilasciati da enti certificati su informatica / innovazione didattica e digitale. (di 1500 ore) (di 900 ore) (di 600 ore) (meno di 600 ore)	Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 2			

Per la figura aggiuntiva (punteggio specifico):



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero anni/ esperienze/ attività	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
B1	Certificazioni informatiche (ECDL o similari)	Punti 2			
B2	Incarico di tutor o docenza nei progetti PON	Punti 2 per ogni corso			
B3	Laurea (quinquennale, triennale o vecchio ordinamento) / diploma in discipline psico-pedagogiche e giuridiche ed esperienze pregresse con uno dei partner esterni al progetto nel campo della formazione con particolare esperienza nei processi educativi e formativi.	Punti 15			

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (Via Comunale SS. Annunziata 98168 Messina) - o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (meic822001@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 11,00 del 12 gennaio 2018. Non fa fede il timbro postale di partenza.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura Domanda di partecipazione alla selezione per esperti, tutor, referente della valutazione, coordinatore, figura aggiuntiva progetto “FULL IMMERSION INTO EDUCATION! FSE PON-SI-2017-189”.

All'istanza di partecipazione (ALLEGATO A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

1. Scheda dei titoli (ALLEGATO B) da compilare a cura del richiedente.
2. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (ALLEGATO C);
3. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
4. Informativa privacy (ALLEGATO D)
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo;
6. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE



In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, da un'apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Ogni esperto potrà essere affidatario di un solo modulo.

A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane di età.

La commissione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti che sarà consultabile in sede ed affissa all'albo pretorio.

Eventuali ricorsi vanno presentati entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Si procederà, quindi, alla contrattualizzazione dell'attività in base alla tipologia di esperto individuato.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di indisponibilità o esaurimento delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
2. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
3. indicazione nella domanda di più moduli di insegnamento;
4. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di esclusione:

1. assenza di firma autografa apposta su domanda, *curriculum*, scheda dichiarazione titoli, specifica dichiarazione, proposta progettuale, liberatoria e fotocopia del documento di riconoscimento;
2. mancanza dell'impegno a richiedere l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
3. assenza di autocertificazione/certificazione relativa alla esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
4. mancanza dei requisiti richiesti a pagina 11 del presente bando;
5. Non sono ammesse domande da parte di società, associazioni, imprese, ecc.

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto beneficiario e comunque dovrà svolgersi entro il termine previsto dal bando.

La determinazione finale del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, riservato all'Istituzione scolastica.

L'I.C. "E. Vittorini" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario massimo è stabilito dalla nota/avviso ministeriale AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 (punto 5.2):

- per le attività di ESPERTO in € 70,00;
- per le attività di TUTOR in € 30,00;
- per le attività di FIGURE AGGIUNTIVE quanto previsto nell'importo di finanziamento.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

- Per le attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE in € 17.50 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%).

- per le attività di REFERENTE coordinatore in € 17.50 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%).

Tale compenso si riferisce anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati e di partecipazione alle riunioni, indette dal gruppo di progetto o dal Dirigente Scolastico. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate in orario extrascolastico.

La liquidazione della retribuzione spettante si armonizzerà con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei tutor/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo o digitale, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto/tutor si impegna al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto/tutor/figura aggiuntiva è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

I tutor, gli esperti e le figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario e gli orari approvati dal Dirigente Scolastico;
- provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
 - svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
 - produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo formativo pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma del PON o, in alternativa, realizzare un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
 - utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
 - inserire online nella piattaforma di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...) nonché eventuali informazioni aggiuntive richieste;
 - somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;

- orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- collaborare con le diverse figure professionali assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- partecipare, senza oneri, agli incontri indetti dal Dirigente Scolastico per coordinare il modulo di riferimento;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione dei verbali redatti in occasione di eventuali riunioni col gruppo esecutivo di piano.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico;
- inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: la rilevazione delle assenze; votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari);
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- interfacciarsi con il referente per la valutazione;
- mantenere il contatto con i CDC per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Il referente per la valutazione si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il referente per il coordinamento si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- garantire, di concerto con tutor, esperti e figure aggiuntive di ciascun percorso formativo, la piena e regolare esecuzione delle attività, organizzando gli orari, le entrate e le uscite degli alunni e, di concerto col dirigente scolastico, che ognuno per la sua parte, inserisca in piattaforma quanto di propria competenza.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- all'albo on line dell'I.C. E. Vittorini;
- su pagina dedicata del sito dell'I. C. "E Vittorini".

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Roberto Vincenzo Trimarchi.

INFORMATIVA PRIVACY



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Roberto Vincenzo Trimarchi. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.Lgs. 196/2003.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato A Istanza di partecipazione
- Allegato B Dichiarazione titoli
- Allegato C Modello Curriculum
- Allegato D Informativa Privacy



Il Dirigente scolastico
Roberto Vincenzo Trimarchi