



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"

Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387

c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.gov.it

e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 189

CUP: F44C17000020006

Prot. n. 786/G1

Messina 19/02/18

All'albo

Sito web: www.icvittorinamessina.gov.it

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-189 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP F44C17000020006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii., art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti (prot. n° 3769 del 17.10.2016) e del Consiglio di Istituto (prot.n. 3492 del 4.10.2016) relative all'approvazione del progetto *“FULL IMMERSION INTO EDUCATION!* finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nell'ambito del programma operativo nazionale *“PON-per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”*;
- VISTA** la candidatura n.14690 del 17/11/2016, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la nota prot. 27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all'Avviso n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016;
- VISTA** la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 con la quale è stato trasmesso all'Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 39.774,00 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.1.1A - FSEPON – SI – 2017 – 189;
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti (n.3 13/11/17) e del Consiglio di Istituto (n.1 13/11/17) con cui sono state approvate le revisioni del PTOF 2016/19;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto di acquisizione a bilancio n. 3 del 13/11/17



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA** la delibera n. 2 del 9/02/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2018;
- VISTI** i criteri di selezione degli alunni approvati nel Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 9/02/2018 e nel Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 9/02/2018.
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste nei sette moduli formativi del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-189 - ***“Full immersion into education”***

EMANA

il presente l'avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Finalità	Destinatari	Ore del progetto
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CRESCENDO CON LO SPORT	Attraverso l'attività motoria e il gioco di squadra si promuoveranno atteggiamenti costruttivi e collaborativi.	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018 Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o essere in situazione di	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

			abbandono familiare.	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	NOI E GLI ALTRI	Si avvieranno i discenti verso giochi di squadra volti a sensibilizzare gli stessi al rispetto delle regole e stilare senso di appartenenza e collaborativo e per il raggiungimento di un traguardo comune	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018 Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o essere in situazione di abbandono familiare.	30
Arte; scrittura creativa; teatro	IO MI ESPRIMO COSÌ	Si cercherà di realizzare un musical coadiuvando musica, scrittura creativa, danza e lingua inglese	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018 Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

			gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o essere in situazione di abbandono familiare.	
Potenziamento della lingua straniera	L'INGLESE PER TE	Si partirà dalla lingua parlata per favorire l'acquisizione di competenze grammaticali attraverso un approccio naturale e che faccia perno sull'utilizzo della lingua straniera.	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018 Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o essere in situazione di abbandono familiare.	30
Laboratori o creativo e artigianale per la	ESPRIMERSI CON CREATIVITÀ	Si guideranno i ragazzi alla realizzazione di oggetti manuali con argilla e/o lana cardata, attività di <i>decoupage</i> , ecc. Si cercherà di avvicinare gli	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>		<p>alunni ai lavori tradizionali.</p>	<p>Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018</p> <p>Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o essere in situazione di abbandono familiare.</p>	
<p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>GIOCANDO CON LA LINGUA</p>	<p>Si promuoverà un approccio individualizzato attraverso azioni di tutorial per rimuovere gli ostacoli che impediscono di ottimizzare l'apprendimento scolastico. Si ci avvarrà anche del supporto informatico</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p> <p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018</p> <p>Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio-economiche</p>	<p>30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

			svantaggiate e/o essere in situazione di abbandono familiare.	
Potenziamento delle competenze di base	VOGLIA DI ESPRIMERSI	Atraverso l'impiego di strategie metodologiche incentrate sul lavoro di gruppo e con uso di strumenti informatici, si favoriranno atteggiamenti di apertura e sensibilizzazione verso l'altro.	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Essere iscritti nell'Istituto nell'anno scolastico 2017/2018 Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, avere numerose assenze, essere alunno straniero, avere riportato bassi livelli di competenze alla fine del I q., essere in condizioni socio- economiche svantaggiate e/o essere in situazione di abbandono familiare.	30

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Informativa ex art. 13 decreto legislativo 196 del 2003 ed acquisizione consenso al trattamento dei dati personale da parte dell'Indire

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del 27/02/2018.

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dell'ordine cronologico di presentazione delle istanze di partecipazione.

Sede di svolgimento

Le sedi di svolgimento possono variare nei due plessi di Viale Annunziata dell' I.C. "E.Vittorini" in orario extrascolastico, con la presenza di esperti interni/esterni, figure aggiuntive e di tutor interni alla scuola.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR, che contribuirà al credito scolastico



Il Dirigente scolastico
Roberto Vincenzo Trimarchi

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "E.Vittorini"
Messina

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

in Via _____ tel. _____ Cell. _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ sez. _____ scuola Primaria/Sec. I grado

dell'I.C. "E.Vittorini" - e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto **"Full immersion into education"**

	Titolo Modulo (<u>indicare i moduli</u>)	ore	Segnalare dal n.1 al 7 (in ordine di preferenza) il modulo prescelto
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Messina, _____

L'allievo

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-189 - **“Full immersion into education”** per l’anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell’ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l’istituto Comprensivo “E.Vittorini” di Messina alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icvittorinimessina.gov.it e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.

Si precisa che l’Istituto Comprensivo “E.Vittorini” depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Messina, _____

Firme dei genitori



PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

il _____, residente in via _____ città _____ prov.

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

il _____, residente in via _____ città _____ prov.

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,



autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

