PROGETTO: COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Il progetto "Costituzione e Cittadinanza" è stato pensato per garantire agli alunni, ai docenti ed al personale scolastico coinvolto un grado elevato di consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino, costituzionalmente determinati e garantiti .

Il nostro obiettivo primario è formare nei giovani la consapevolezza del proprio essere cives, coniugando la prospettiva regionale "localistica" con l'ampio e complesso panorama normativo nazionale: devono apprendere come e quanto incide la nostra Costituzione su atteggiamenti, comportamenti, valori e pratiche quotidiane che essi stessi propugnano.

In tale contesto si inserisce inoltre l'elemento di cittadinanza attiva, di carattere multidimensionale ed interdisciplinare: si contempla qui, quindi, sia il diritto del singolo soggetto nella scuola, sia nel campo più vasto dei vari contesti lavorativi che negli ambienti della comunità sociale.

Ci siamo impegnati per far sì che attraverso questo progetto i nostri allievi possano davvero conoscere il valore del concetto di legalità (per sé e per gli altri), il valore sociale dell'impegno civico, visto non solo come fonte di dovere, ma anche come strumento di elevazione sociale, i principi basilari della legalità e dell'essere cittadini attivi e pensanti; che possano davvero sviluppare una visione etica della responsabilità sociale ed individuale.

Si vuole avvicinarli alle Istituzioni, detentrici dell'essenza di Stato, attraverso lo sviluppo di azioni di "cittadinanza attiva".

Vogliamo inoltre che tutti questi contenuti non siano legati ad un singolo ambito, ma vengano percepiti e rielaborati in chiave multidisciplinare: diritti umani, costituzione italiana, costituzione europea, legalità, dialogo civico, saranno il terreno su cui verranno riscontrate similitudini e differenze nel modo di agire e di percepire gli elementi che riguardano , responsabilità civile e "cultura" del buon cittadino.

1. CITTADINANZA E COSTITUZIONE - (durata ore 20), che prevede la trattazione di tutti gli elementi relativi alla:

1) Costituzione Italiana, diritti umani

2) Costituzione europea;

2. APPROFONDIMENTO (DURATA ORE 20)

1) LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA.

2) ATTIVITA' PRATICHE : GIOCO DEI RUOLI; SIMULAZIONE DI SITUAZIONI, CASI CHE RICHIEDONO COMPORTAMENTI E SCELTE CIVICHE.

3)ATTIVITA' PROGETTUALI: SLOGAN, VIGNETTE, SPOT PUBBLICITARI AVENTI COME MESSAGGIO INIZIATIVE CONTRO LA LEGALITA'.

3) LABORATORI DI SCRITTURA (DURATA 40 ORE).

1)REALIZZAZIONE DI UN GORNALINO SCOLASTICO SU TEMI DI LEGALITA'

2) PROGETTAZIONE DI SLOGAN PUBBLICITARI VOLTI A SOTTOLINEARE L'IMPORTANZA DELLA LEGGE NELLA QUOTIDIANITA'.

3)CORTOMETRAGGIO DI SITUAZIONI CHE SCATURISCONO DALLA QUOTIDIANITA' E SIMULAZIONE DI DIATRIBE DA RISOLVERSI ATTRAVERSO INTERVENTI DI LEGALITA'.

4) LABORATORIO DI CINEFORUM (ORE 20)

1) Visione film : dibattiti e discussione.

5) LABORATORIO DI LETTURA (ORE 20)

Lettura e analisi di libri aventi come oggetto temi sulla legalità

Tavola rotonda; dibattito e discussione.

6) MANIFESTAZIONE FINALE

DESTINATARI: gli alunni delle classi SECONDE E TERZE dell'I.C. N 15 E. Vittorini Messina

FINALITA'

Il senso e l'importanza di conoscere la Costituzione Italiana e di tradurre in atto nella quotidianità l'essere cittadini (italiani, europei e…del mondo) è il punto di partenza per ancorare concretamente l'apprendimento di uno status – quello di cittadino – che viene attribuito, in genere, a ciascuno individuo sin dalla nascita rispetto ad un determinato ordinamento giuridico.

La cittadinanza è all'origine di una serie di situazioni giuridiche attive e passive (diritti e doveri), ma essa, per dirla partendo dalla concreta vita di tutti i giorni, è la capacità di saper andare oltre se stessi, poiché il presupposto fondamentale per una convivenza civile e democratica è il rispetto dell'altro, degli altri e della loro dignità umana. Un rispetto che ogni cittadino (bambino, ragazzo, giovane, adulto) è chiamato a mettere in pratica nei confronti di ogni persona che incontra nel suo itinerario esistenziale.

Il rispetto della persona umana costituisce la pietra angolare su cui poggia l'intera struttura

normativa della Costituzione Italiana (Principi Fondamentali, Diritti e doveri dei cittadini e Ordinamento della Repubblica). È la cifra interpretativa per essere prima di tutto delle brave persone, capaci di rispettare le regole di relazione, e poi dei bravi cittadini capaci di rispettare le leggi dello Stato.

La scuola, insieme alle altre istituzioni, concorre a promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la sua partecipazione alla vita del Paese. Tale pieno sviluppo, si presenta sia come compito istituzionale della "Repubblica", sia come compito personale di ogni singolo soggetto operante nella scuola, la quale non è solo ambiente strumentale, volto a formare futuri cittadini, ma è anche ambiente democratico di apprendimento e di formazione sociale, in cui discenti e docenti svolgono la loro personalità (art. 2) e cioè vivono già ora da cittadini dotati di diritti e doveri, in rapporto alle funzioni e ai ruoli che esercitano.

L'idea chiave che struttura e qualifica la presente proposta progettuale è quella di considerare la Costituzione come "libretto delle istruzioni" del buon uomo e bravo cittadino.

La Costituzione, infatti, accompagna la crescita della persona, istruendola prima a saper stare con gli altri (Principi Fondamentali - scuola dell'infanzia/primaria), poi a sviluppare le prime forme di cittadinanza attiva, grazie all'istruzione e al suo concreto esercizio (Parte I Costituzione - scuola secondaria di primo grado). Con la maggior età, la persona diventa responsabile delle proprie azioni, è capace di scelte autonome, anche al di fuori del gruppo in cui vive, di pensare con criticità (Parte II Costituzione – scuola secondaria superiore).

Il percorso formativo proposto è contrassegnato da un crescendo interpretativo dei Principi Fondamentali della Costituzione. L'apposita suddivisione degli articoli costituzionali costituisce la chiave ermeneutica per comprendere idealmente come si è voluto impostare il tutto.

Un ulteriore elemento da sottolineare per questa sperimentazione è la scelta di rifuggire da una visione legalista. Difatti non si parla mai di Leggi ma di regole, dal momento che ci muoviamo nei Principi Fondamentali, dove l'attenzione è spostata sull'uomo, prima ancora che sul cittadino. Ciò giustifica la opzione di proporre essenziali unità d'apprendimento, con annesse abilità, mediante l'utilizzo della didattica esperienziale.

SCHEDA FINANZIARIA	
Laboratori	€ 3600,00
Acquisto film	€ 150,00
Acquisto libri	€ 400,00
Manifestazione finale	€ 1014,86
Tot.	€ 5164,86