# CAMMINANDO NELLA LEGALITA’

L’ obiettivo primario del progetto scaturisce dall’esigenza di far maturare nei discenti la consapevolezza del proprio essere civico e di come la norma e il rispetto di questa sia un bene ed un vantaggio per tutti.

Un’attività didattica basata sui comportamenti legali e rispettosi nei confronti degli altri, volta ad ampliare il raggio d’azione, anche su quei comportamenti che inglobano i valori dell’etica pubblica, il rispetto del decoro urbano e la tutela del patrimonio architettonico, artistico e monumentale del nostro ambiente.

La scarsa conoscenza di norme etiche e civili o la poca sensibilizzazione, porta le nuove generazioni ad assumere comportamenti devianti e poco rispettosi dell’ambiente che ci circonda. Operare in tal senso promuovendo una giusta percezione di se attraverso atti e comportamenti rispettosi è il primo passo per poter procedere ad edificare un’autentica cultura dei valori che, incamerati fanno comprendere il concetto di “limite” ossia ciò che può essere fatto o non, in base ad una regola stabilita. Compito della scuola è quello di analizzare le regole del vivere civile, attraverso insegnamenti che trovino la loro reale attuazione nella realtà che ci circonda.

## FINALITA’ GENERALI

Promuovere comportamenti rispettosi sia nei confronti dei propri simili che dell’ambiente.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Coinvolgimento attivo e sinergico tra studenti e figure operanti nel mondo della scuola per un apprendimento attivo e partecipativo verso attività teoriche e pratiche.

## OBIETTIVI SPECIFICI

1) Risolvere controversie in modo pacifico
2) Acquisire Pari dignità e valore nella “diversità”
3) Comprendere l’importanza delle norme istituzionali
4) Salvaguardare il nostro patrimonio architettonico

## OBIETTIVI TRASVERSALI

1) Rispettare gli altri
2) Rispettare l’ambiente che ci circonda ed il nostro patrimonio culturale.
3) Promuovere il senso civico
4) Sensibilizzare al rispetto delle regole.

## CONTENUTI E LINEE METODOLOGICHE

Ci si baserà su un metodo attivo e pratico nel quale gli alunni saranno attori del percorso formativo loro proposto. Alle attività teoriche faranno seguito attività pratiche volte a constatare quanto appresso. Verranno proposti giochi di gruppo drammatizzazione, gioco delle parti, utilizzando statue costruite dai discenti nel laboratorio di ceramica per rendere applicabili gli apprendimenti teorici sulla legalità e sul senso civico, attraverso il ruolo delle parti e della simulazione Si farà ampio uso dei mezzi informatici e si vorrà creare un laboratorio di ceramica. Quest’ultimo all’interno del progetto riveste un duplice ruolo: 1)impegnare gli alunni a creare oggetti con riportati slogan volti a promuovere atteggiamenti rispettosi sia verso il prossimo che nei confronti del nostro patrimonio architettonico.

2) favorire azioni di drammatizzazione facendo parlare le statuette create dai ragazzi che similmente “all’opera dei pupi,” porteranno sulla scena quanto appreso e dai dialoghi, dalle

parole che utilizzeranno i personaggi creati, avranno esempi pratici di comportamenti umani e dignitosi. Si vorrà costruire un percorso della legalità che già a partire dal laboratorio di ceramica, farà apprendere ai ragazzi i comportamenti da assumere, gli atteggiamenti, il rispetto nei confronti del prossimo e soprattutto promuoverà azioni di inclusione e sostegno reciproco, fondamentali per vivere in una società democratica. Si ritiene che il laboratorio costituisca un valido supporto per incentivare quegli atteggiamenti di collaborazione, solidarietà responsabilità, partecipazione e organizzazione del lavoro, che costituiscono le premesse sulle quali gradualmente si possono inserire nozioni civiche e di rispetto. Esso, inoltre, costituisce un valido espediente didattico per far riflettere, attraverso il comportamento dei personaggi messi in scena, quanto sia lecito e quanto sia meglio evitare condotte poco conformi alla regola. Si vorranno portare sulla scena episodi che riguardano in modo particolare Peppino Impastato Falcone e Borsellino che si sono battuti a favore della legalità.

La seconda Fase riguarderà l'adozione di un monumento nel comune messinese, per sensibilizzare concretamente i discenti ad avere rispetto del patrimonio artistico. A tal fine saranno previste uscite didattiche.

Terza fase manifestazione finale con esposizione dei lavori prodotti.

ATTIVITA':

laboratorio di ceramica ore 50

laboratorio di drammatizzazione ore 50

DESTINATARI DEL PROGETTO

LE CLASSI QUINTI E LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEDA FINANZIARIA

| | |
|---|---|
| LABORATORI | 1800,00 |
| Acquisto forno e tornio | 1500,00 |
| MEZZI DI TRASPORTO PER VISITE | 1000,00 |
| MANIFESTAZIONE FINALE | 700,00 |
| TOTALE | 5000,00 |