**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**

**VERBALE GLO N.3**

L’anno ………………, il giorno …………………. del mese di …………………alle ore…………………, in modalità telematica presso i locali dell’ Istituto Comprensivo

“**E. Vittorini**” di Messina si riunisce il Gruppo di lavoro Operativo per l’inclusione dell’alunna/o ……………………………………della classe …………………. scuola ……………………. per discutere il seguente O.d.g.:

1. Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato;
2. Proposta del numero di ore di sostegno per l’a.s. 20…-20…
3. Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno 20…/20…..

Presiede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

All’incontro risultano presenti:

|  |  |
| --- | --- |
| Rappresentante dell’Unità di Valutazione Multidisciplinare |  |
| Docenti curriculari |  |
| Docente di sostegno |  |
| Rappresentante della “Messina Social City” |  |
| Assistente alla Comunicazione e all’autonomia |  |
| Educatore |  |
| Assistente igienico personale |  |
| Docente F.S. Inclusione |  |
| Specialisti/ terapisti privati segnalati dalla famiglia |  |
| Genitori dell’alunno/a |  |

PUNTO 1**: Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato**

A) Il docente specializzato e/o il docente coordinatore di classe espongono la relazione finale e riferiscono che, a conclusione dell’anno scolastico, gli obiettivi del piano educativo individualizzato (PEI) sono:

 Non raggiunti

 Parzialmente raggiunti/sufficientemente raggiunti ….

 Pienamente raggiunti

Eventuali specificazioni:

I punti di forza rilevati nella realizzazione/attuazione del PEI sono stati:

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione/attuazione del PEI sono state:

B) Eventuali difficoltà incontrate nelle seguenti aree/discipline e obiettivi da raggiungere

Area/disciplina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 2: **Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno scolastico 20…-20….**

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il Gruppo di lavoro operativo propone - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 – n. ….. ore settimanali di sostegno per l’anno scolastico 20…-20…

PUNTO N. 3 **Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo 20…-20….**

Partendo dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto della Diagnosi Funzionale, del Verbale di Individuazione e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il GLO, al fine di garantire il diritto allo studio e la frequenza, propone:

 Assistenza igienica di base

 Assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i.- per l'a. s. 20…-20… per n. ore….. settimanali

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore\_\_\_

 Letto, approvato e sottoscritto.

 Il Segretario Il Dirigente Scolastico

 (nome e cognome) Prof. Giovanni Maisano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*Ai sensi dell’art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993*